

Inhalt

0. Einleitung	7
1. Unterrichten und didaktisches Handeln	10
2. Organisiertes Lernen in Schulen und an anderen Lernorten	27
3. Schulverwaltung und Bildungspolitik	39
4. Schüler und Adressaten	62
5. Klassen und Lerngruppen	78
6. Lehrplan und Curriculum	93
7. Leistungsmessung und Evaluation	129
8. Fächer und Lernbereiche	144
9. Lehrstoffe und Lernziele	162
10. Unterrichtsmethode und Lernorganisation	180
11. Lehrbücher und andere Medien	202
12. Klassenarbeiten, Prüfungen und Evaluationsinstrumente	221
13. Lehrerrollen und Lehrfunktionen	253
14. Unterrichtsgeschehen und organisierte Lernsituationen	284
15. Hinweise zur Bearbeitung der „Einführung in didaktisches Handeln“	305

Anhang:

Register mit Adressen von Institutionen	323
K.-H. Flehsig: Was ist ein Lernprojekt?	327
Textausschnitt zu Planspielen	334
Das Säbelzahn-Curriculum (Ausschnitt)	341
Sachregister	353