

# Inhaltsverzeichnis

## I. Die Problematik der Sexualerziehung

Einleitung . . . . .	13
1. Grundlagen der Sexualerziehung . . . . .	16
1.1. Vergleich der Richtlinien der Bundesländer zur Sexualerziehung in der Grundschule . . . . .	16
1.1.1. Die Sexualerzieher . . . . .	16
1.1.2. Aufgaben und Ziele der Sexualerziehung . . . . .	18
1.1.3. Inhalte der Sexualerziehung in der Grundschule . . . . .	19
1.2. Vergleich der Lehrbücher zur Sexualerziehung in der Grundschule . . . . .	21
1.3. Empirische Untersuchungen über kindliches Sexualverhalten . . . . .	25
1.3.1. Die Wiederentdeckung der kindlichen Sexualität . . . . .	25
1.3.2. Entwicklung und Erscheinungsformen kindlicher Sexualität . . . . .	26
1.4. Erzieherische Einflüsse von Schule und Eltern auf die Entwicklung des Kindes . . . . .	30
2. Forderungen für eine schulische Sexualerziehung mit emotionalem Aspekt . . . . .	33
2.1. Lehrerausbildung . . . . .	34
2.2. Lehrbücher . . . . .	35
2.3. Richtlinien . . . . .	35
2.4. Empirische Untersuchungen . . . . .	36

## II. Durchführung einer Sexualerziehung unter besonderer Berücksichtigung des emotionalen Aspekts

1. Darstellung der Unterrichtseinheit . . . . .	41
1.1. Skizzierung der geplanten Durchführung . . . . .	41
1.2. Aufbau der Unterrichtseinheit . . . . .	43

1.3.	Einsatz der Unterrichtsmedien (Teil 1) . . . . .	44
1.4.	Angewandte Technologien und Techniken (Teil 2 und Teil 3) . . . . .	45
1.5.	Beschreibung der Lernzielebenen . . . . .	45
1.5.1.	Generelle Lernziele der Unterrichtseinheit . . . . .	46
2.	Durchführung des Unterrichts . . . . .	48
2.1.	Dokumentation der Unterrichtseinheit (Teil 1) . . . . .	48
2.1.1.	Wie Jungen und Mädchen aussehen . . . . .	48
2.1.2.	Unbefangene Nacktheit . . . . .	49
2.1.3.	Gemeinsames Duschen . . . . .	50
2.1.4.	Ist das nicht etwas Schmutziges? . . . . .	52
2.1.5.	Auf der Toilette . . . . .	54
2.1.6.	Körperpflege . . . . .	56
2.1.7.	Wie ein Kind entsteht . . . . .	58
2.1.8.	Ein Kind wächst im Bauch der Mutter . . . . .	59
2.1.9.	Ein Kind wird geboren . . . . .	60
2.1.10.	Nach der Geburt: Zu Hause „Soziale Elternschaft“ . . . . .	61
2.1.11.	Verschiedene Arten von Liebe . . . . .	62
2.1.12.	Erwartungen der Schüler an das Verhalten von Jungen und Mädchen . . . . .	64
2.1.13.	Einführung des Rollenbegriffs – Spielzeug als ein Ausdruck geschlechtsspezifischer Erziehung . . . . .	66
2.1.14.	Rollenverhalten wird gelernt . . . . .	68
2.1.15.	Rollenspiel (Versuch, ‚rolleninkonformes‘ Verhalten auszuprobieren) . . . . .	70
2.2.	Dokumentation der Unterrichtseinheit (Teil 2) . . . . .	72
2.2.1.	Angst . . . . .	72
2.2.2.	Aggression . . . . .	76
2.2.3.	Trauer . . . . .	82
2.2.4.	Freude . . . . .	86
2.3.	Dokumentation der Unterrichtseinheit (Teil 3) . . . . .	88
2.3.1.	Verbale Kommunikation . . . . .	88
2.3.2.	Nonverbale Kommunikation – Blickkontakt – Erfühlen von Gegenständen – Hand- und Armkontakt – Berührungen des Gesichts – Körperkontakte – Direkte Zärtlichkeiten . . . . .	93
2.3.3.	Schmücken eines Gruppenmitglieds . . . . .	111
2.4.	Weitere Spielvorschläge . . . . .	113

3.	Kontrolle des Unterrichts . . . . .	118
3.1.	Vor- und Nachtest zu Teil 1 . . . . .	118
3.1.1.	Die Auswertung des Vor- und Nachtests zu Teil 1 . . . . .	127
3.2.	Vor- und Nachtest zu Teil 2 . . . . .	127
3.2.1.	Zusammenfassung der Ergebnisse . . . . .	128
3.3.	Kontrollmöglichkeiten zu Teil 3 . . . . .	128
4.	Ergebnisse des Unterrichts . . . . .	130
	Literaturverzeichnis . . . . .	132
	Bibliographische Angaben zu den Länderrichtlinien . . . . .	134
	Verzeichnis der Lehrbücher . . . . .	135