

Inhalt

Vorwort zur deutschsprachigen Ausgabe	7
Vorwort zur amerikanischen Originalausgabe	8
Einführung	9
1. Grundlagen, Geschichte und Daten	12
2. Arbeiten mit dem M.O.V.E.-Programm	27
2.1 Schritt 1 – Testen	27
2.2 Schritt 2 – Festlegen der Ziele	28
2.3 Schritt 3 – Aufgabenanalyse	28
2.4 Schritt 4 – Messen der Unterstützung	29
2.5 Schritt 5 – Reduzieren der Hilfen	32
<i>John Masters: eine gegliederte Fallstudie</i>	35
2.6 Schritt 6 – Unterrichten der Fertigkeiten	58
A: Eine Sitzposition halten	60
B: Bewegung beim Sitzen	70
C: Stehen	79
D: Übergang vom Sitzen zum Stehen	85
E: Übergang vom Stehen zum Sitzen	91
F: Drehen beim Stehen	95
G: Vorwärts gehen	97
H: Übergang vom Stehen zum Gehen	104
I: Übergang vom Gehen zum Stehen	107
J: Rückwärts gehen	109
K: Drehen beim Gehen	112
L: Treppen hinaufgehen	115
M: Treppen hinuntersteigen	118
N: Gehen auf unebenem Boden	120
O: Schrägen hinaufgehen	122
P: Schrägen hinuntergehen	124
3. Die Kombination spezieller Fertigkeiten	126
4. Auswahl und Gebrauch der Geräte	136
5. Einige häufig gestellte Fragen	145
Literatur	156



Anhang A: Top-Down Motor Milestone Test	157
– Testanweisungen	158
– Zusammenfassung der Testergebnisse	175
– Testinformationen	176
Anhang B: Körperliche Unterstützung – Sitzen	225
– Körperliche Unterstützung beim Unterrichten des Sitzens	226
– Hilfenreduzierungsplan: Statisches Sitzen	231
– Armkontrolle für das Sitzen	232
– Hilfenreduzierungsplan: Armkontrolle für das Sitzen, Stehen oder Gehen	233
– Körperliche Unterstützung – Sitzen: Information	234
Anhang C: Körperliche Unterstützung – Stehen und Gehen	241
– Körperliche Unterstützung beim Unterrichten des Stehens und Gehens	242
– Hilfenreduzierungsplan: Stehen oder Gehen	249
– Armkontrolle zum Stehen und Gehen	250
– Hilfenreduzierungsplan: Armkontrolle für das Sitzen, Stehen oder Gehen	252
– Körperliche Unterstützung – Stehen und Gehen: Information	253
Anhang D: Glossar	261