

Inhalt

1. Der Verlauf der Reformbewegung	7
1. 1. Der Mißerfolg	7
1. 2. Ziele der Reformer	8
1. 3. Die nachträgliche Bestätigung	10
2. Die Konvergenz von Schule und Gesellschaft	15
2. 1. Die Politik	15
2. 2. Die Technik	17
2. 3. Die Wendung der Pädagogik zur Gesellschaft	19
2. 4. Die neue Einstellung zur Bildung in der Gesellschaft und in der katholischen Schulpolitik	25
3. Widerstände und Voraussetzungen	30
3. 1. Die Starrheit der Gegenargumente	30
3. 2. Scheinlösungen	33
3. 3. Das Problem der Planung	35
3. 4. Aufwand und Ansehen	39
4. Die Schwierigkeit der Umstellung	42
Anmerkungen	44
Literaturverzeichnis	46