Inhalt

Vorwort 7

1. Lehrerhandbuch 11

1.1. Einleitung: Curriculumentwicklung in einer sich wandelnden Welt 11
1.2. Komplexe Lernziele 13
1.3. Auswahl und Arrangement von Lerninhalten 27
1.4. Auswahl und Planung der Lernaktivitäten 38
1.5. Der Verlaufsplan 41
1.6. Unterrichtsstrategien 46
1.7. Feststellung von Lernfortschritten (Evaluation) 93
1.8. Selbstevaluation der Schüler 108
Literaturverzeichnis 114

2. Theorie und Praxis des Taba-Programms 115

2.1. Struktur und Prozeß: Die Curriculum- und Unterrichtstheorie von Hilda Taba 115
Literaturverzeichnis 132
2.2. Curriculumwerkstatt: Prozesse und Produkte der Praxis 133
Literaturverzeichnis 181

Anhang I 183

Anhang II 184