
INHALTSVERZEICHNIS

0. Einleitung	2
1. Vorbemerkungen: Zur Situation des Aspekts Gesellschaftslehre im Sachunterricht der Primarstufe	3
2. Intentionale Überlegungen: Kinderarbeit zwischen Produktion und Reproduktion – Begründungszusammenhang und allgemeine Zielsetzungen	7
3. Sachstrukturelle Zusammenhänge: Lernen durch Arbeit – Lernen als Arbeit	12
– Arbeit und Lernen in der vorindustriellen Gesellschaft	14
– Arbeit und Lernen in der Phase der Industrialisierung	16
– Arbeit und Lernen in heutigen nicht oder nur teilweise industrialisierten Gesellschaften	19
– Arbeit und Lernen in der hochindustrialisierten Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland	21
4. Überlegungen zur Lernstruktur: Planen, Erkunden, Informieren, Beurteilen	26
4.1 Situations- und Erfahrungsorientierung	26
4.2 Handlungsorientierung	27
4.3 Produkt- und Prozeßorientierung	28
4.4 Methodenorientierung	29
Einstiegsphase (S. 29) / Planungsphase (S. 30) / Erkundungsphase (S. 31) / Informationsphase (S. 31) / Transferphase (S. 31) / Beurteilungsphase (S. 32)	
5. Anmerkungen zur Bezugsklasse	34
6. Einstiegs- und Planungsphase	36
6.1 Erste Unterrichtsstunde: Kinderarbeit in anderen Ländern	36
6.2 Zweite Unterrichtsstunde: Der Fall "Matthias"	46
7. Erkundungs- und Informationsphase	51
7.1 Erste Unterrichtsstunde: Kinderarbeit in Italien	51
7.2 Zweite Unterrichtsstunde: Kinderarbeit vor 150 Jahren	63
7.3 Dritte Unterrichtsstunde: Kinderarbeit in unserem Heimatort früher	72
7.4 Vierte bis sechste Unterrichtsstunde: Interviews über Kinderarbeit früher ...	81
8. Transferphase	87
8.1 Erste Unterrichtsstunde: Arbeitszeit und Freizeit	87
8.2 Zweite Unterrichtsstunde: Vorzüge und Belastungen durch Arbeit	93
8.3 Dritte Unterrichtsstunde: Arbeit in der Schule	96
9. Beurteilungsphase	101
10. Evaluation der Unterrichtseinheit	108
Literaturverzeichnis	111