

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Einleitung: Die Bildungsaufgabe des Gymnasiums .....                                 | XI |
| HERMANN RÖHRS  |    |
| <i>Formen des Gymnasiums</i>   |    |
| Die Bildungsidee des humanistischen Gymnasiums in Gegenwart und Zukunft .....        | 1  |
| RICHARD MEISTER  |    |
| Wesen und Wert des naturwissenschaftlichen Unterrichts .....                         | 8  |
| GEORG KERSCHENSTEINER  |    |
| Idee und Grundgestalt des mathematisch-naturwissenschaftlichen Gymnasiums .....      | 20 |
| HEINRICH HOLZAPFEL   |    |
| Die Bildungsaufgabe des neusprachlichen Unterrichts .....                            | 27 |
| ADOLF BOHLEN   |    |
| Der neusprachliche Unterricht im Spannungsfeld der Schul- und Bildungsreformen ..... | 33 |
| PAUL HARTIG  |    |
| Das sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Gymnasium .....                         | 48 |
| WILHELM ROESSLER   |    |
| Der Lehrplan am Abendgymnasium .....   | 65 |
| WERNER SPIES   |    |
| Das Fernunterrichtswesen als Objekt der Forschung .....                              | 79 |
| KARL-HEINZ SOMMER  |    |

*Bildungsinhalt und Bildungsziel des Gymnasiums*

|   |      |
|---|------|
| Hat die deutsche höhere Schule noch ein Bildungsziel? .....   | 85X  |
| WERNER HARTKOPF   |      |
| Das Gymnasium als Entwicklungs- und Bildungsstufe .....   | 91   |
| OTTO WOODTLI  |      |
| Gedanken über Wesen und Kern der Hochschulreife .....   | 102X |
| WILHELM LUTHER  |      |
| X Das Gymnasium und die Wissenschaften .....  | 149X |
| FRITZ BLÄTTNER  |      |
| Die Philosophie am Gymnasium .....  | 157  |
| WOLFGANG RITZEL   |      |
| Ist das humanistische Gymnasium unzeitgemäß? .....  | 171  |
| HELMUTH FLECKENSTEIN  |      |
| Der Humanismus im mathematisch-naturwissenschaftlichen Gymnasium                                    | 176  |
| WILHELM FLITNER   |      |
| Humanistische Bildungsarbeit im neusprachlichen Unterricht .....                                    | 187  |
| WALTER HÜBNER   |      |
| Zur Wirtschafts- und Sozialkunde am Gymnasium .....   | 202  |
| HANS BOKELMANN  |      |
| Wirtschaftsunterricht am Gymnasium als Beitrag zur politischen Bildung                              | 228  |
| HEINRICH KUPFFER  |      |
| <br><i>Lehrer und Schüler im Gymnasium</i>  |      |
| Gymnasiallehrerbildung an Universität und Studienseminar aus der<br>Sicht des Studienseminars ..... | 243  |
| ERIKA ESSEN   |      |
| Universitatspadagogik und Gymnasium .....   | 255  |
| HANS HERMANN GROOTHOFF  |      |

|   |     |
|---|-----|
| Stellung und Aufgabe des Lehrers in unserer Zeit .....          | 271 |
| HERMANN RÖHRS   |     |
| Die Erfahrungen des Lehrers mit seinen Partnern .....           | 283 |
| GERHARD PRIESEMANN  |     |
| <i>Methodisch-didaktische Probleme des Gymnasialunterrichts</i> |     |
| Programmiertes Lehren im Zusammenhang der Lehrformen .....      | 297 |
| HANS SCHIEFELE  |     |
| Die alte Fragemethode .....                                     | 321 |
| JOHANNES FLÜGGE   |     |
| Lernen durch Verstehen .....                                    | 339 |
| WOLFGANG EDELSTEIN  |     |
| Für eine genetische Didaktik der Himmelskunde .....             | 360 |
| MARTIN WAGENSCHHEIN   |     |
| <i>Quellenhinweise</i>  |     |
| Anmerkungen der Autoren zu ihren Beiträgen .....                | 365 |
| Quellennachweis der abgedruckten Abhandlungen .....             | 391 |
| Ergänzende Literaturhinweise .....                              | 393 |
| Biographische Angaben über die Autoren .....                    | 401 |