

INHALT

Seite

EINLEITUNG

Theologiestudium als Hochschulstudium	1
---------------------------------------	---

TEIL A

HISTORISCHE ENTWICKLUNGSLINIEN

1. Ursprung und Anfänge	7
1.1. Mittelalter	7
1.2. Humanismus und Reformation	12
1.3. Orthodoxie und Pietismus	17
2. Aufklärung	28
2.1. Prinzipien wissenschaftlicher Bildung	29
2.2. Zum Streit der Fakultäten	38
2.3. Theologie und Religion	42
3. Schleiermacher - Theologie als praktische Wissenschaft	48
3.1. Theologiestudium an der Universität	49
3.2. Wissenschaft - Praxis - Bildung Didaktische Prinzipien des Studiums	52
3.2.1. Studium und Wissenschaft	55
3.2.2. Studium und Beruf	67
3.2.3. Studium und Lebenslauf	75
3.3. Universität und Akademie - Studium zwischen Forschung und Beruf	77
3.4. Theologie als praktische Wissenschaft	81
3.4.1. Zum Wissenschaftsbegriff im Theologiestudium	81
3.4.2. Zum Theorie-Praxis-Verhältnis im Theologiestudium	88
4. Theologiestudium zwischen Wissenschaft und Kirche	90
4.1. Wandlungen im Wissenschaftsverständnis	90
4.2. Akademisierung der Theologie	93
4.3. Theologie und Historismus	97
4.4. Pragmatismus statt Praxis - Das Dilemma der Reformdiskussion	100

TEIL B

SYSTEMATISCHE PERSPEKTIVEN

1. Reflexion der Studienziele	106
2. Studium als Praxis - Prinzipien der Studiengestaltung	113
2.1. Reflexive versus manipulative Studiengestaltung	114
2.2. Prozeßhafte versus resultats- bezogene Studiengestaltung	115
2.3. Kommunikative versus monologische Studiengestaltung	118
3. Lernen durch Wissenschaft - Wissenschaftsdidaktische Kategorien des Studiums	119
3.1. Kommunikation	120
3.2. Kritik	127
4. Dimensionen des Studienprozesses	134
4.1. Zur Mehrdimensionalität des Studiums	134
4.2. Studium als Qualifikationsprozeß	137
4.3. Studium als wissenschaftlich-kritischer Lernprozeß	144
4.4. Studium als reflexiver Bildungsprozeß	149
Anmerkungen	159
Literaturverzeichnis	178