

# Inhalt

|  |            |
|--|------------|
| Abkürzungen . . . . .  | 9          |
| Vorwort . . . . .  | 11         |
| <i>I. Das Pluralismusproblem in der Erwachsenenbildung . . . . .</i>   | <i>13</i>  |
| 1. Gesellschaftstheoretische Aspekte . . . . .   | 13         |
| 2. Bildungspolitische Aspekte . . . . .  | 17         |
| 3. Didaktische Aspekte . . . . .   | 25         |
| <i>II. Historische und vergleichende Analysen . . . . .</i>  | <i>32</i>  |
| 1. Kooperationsprobleme der Erwachsenenbildung in der Weimarer Zeit . . . . .  | 32         |
| 2. Zentralisierung, Gleichschaltung und Integration der Volksbildung<br>im Dritten Reich . . . . .                           | 41         |
| 3. Erwachsenenqualifizierung und kulturelle Massenarbeit in der DDR . . . . .  | 44         |
| 4. Pluralismus, Kooperation und Koordination in der Erwachsenenbildung<br>der Bundesrepublik Deutschland nach 1945 . . . . . | 53         |
| <i>III. Bildungspolitik und Bildungsplanung in der Entwicklung . . . . .</i>   | <i>73</i>  |
| 1. Zur bildungspolitischen Diskussion . . . . .  | 73         |
| 2. Die Weiterbildung im Prozeß der Planung . . . . .   | 80         |
| 3. Die Entwicklung in der Gesetzgebung . . . . .   | 89         |
| 4. Probleme und Tendenzen der Erwachsenenbildung . . . . .   | 97         |
| <i>IV. Pläne und Gutachten . . . . .</i>   | <i>104</i> |
| 1. Das Gutachten des Deutschen Ausschusses zur Erwachsenenbildung . . . . .  | 104        |
| 2. Strukturplan für das Bildungswesen . . . . .  | 109        |
| 3. Bildungsbericht '70 – Die bildungspolitische Konzeption der Bundes-<br>regierung . . . . .                                | 114        |
| 4. Das Planungskonzept der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung . . . . .  | 115        |
| 5. Gesamtplan für ein kooperatives System der Erwachsenenbildung<br>in Baden-Württemberg . . . . .                           | 119        |

|   |            |
|---|------------|
| 6. Planungsmodell der Erwachsenenbildung / Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen . . . . .                                 | 126        |
| <i>V. Kooperations-, Koordinationsgremien und -modelle . . . . .</i>  | <i>133</i> |
| 1. Heppenheimer Gesprächskreis für Erwachsenenbildung. . . . .  | 133        |
| 2. Zentralinstitut für Erwachsenenbildung. . . . .  | 137        |
| 3. Landesinstitut für Weiterbildung . . . . .   | 143        |
| 4. Kooperationsgremien auf Landesebene. . . . .   | 145        |
| 5. Lokal-regionale Kooperations- und Koordinationsgremien . . . . .   | 149        |
| 6. Kommunale Weiterbildungseinrichtungen im Verbund. . . . .  | 151        |
| 7. Bildungszentren / Bildungswerke . . . . .  | 153        |
| 8. Selbstlernzentrum . . . . .  | 157        |
| 9. Universitäre Weiterbildungszentren. . . . .  | 158        |
| 10. Informations- und Beratungsstellen für Erwachsenenbildung. . . . .  | 166        |
| 11. Kulturarbeit und Medienverbund. . . . .   | 168        |
| <i>VI. Didaktische Planung und Curriculumentwicklung als kooperative Aufgabe der Weiterbildung. . . . .</i>               | <i>174</i> |
| 1. Die gesellschaftliche und bildungspolitische Bedeutung der Curriculum-Frage . . . . .                                  | 174        |
| 2. Curriculumkonstruktion als Kooperationsfeld für Erwachsenenbildung und Hochschule. . . . .                             | 179        |
| 3. Kooperative Entscheidungsprozesse bei der Konstruktion von Curriculum-Elementen . . . . .                              | 191        |
| <i>VII. Überlegungen zur Planung eines Systems der Weiterbildung . . . . .</i>  | <i>194</i> |
| 1. Bildungspolitische Verantwortung als kooperative Verantwortung . . . . .   | 194        |
| 2. Bildungsplanung als Bestandteil der Gesellschaftsplanung . . . . .   | 196        |
| 3. Weiterbildung als öffentliche Aufgabe – öffentliche Einrichtungen der Weiterbildung. . . . .                           | 199        |
| 4. Weiterbildungsplanung auf Bundes-, Landes- und Kommunal-Ebene . . . . .  | 207        |
| 5. Finanzierung und Anerkennung als Instrumente der Planung. . . . .  | 211        |
| 6. Bildungsinformation und -beratung, Bestandsaufnahmen und Weiterbildungsstatistik als Instrumente der Planung . . . . . | 218        |
| 7. Planungsorientierte Gesetzgebung . . . . .   | 225        |
| Anmerkungen . . . . .   | 229        |