

INHALT

	Zur Einführung	7
I	Über Begabung und Begabungstypen	11
II	Die gegenwärtigen Schultypen und ihre Beziehungen zu den Begabungsformen	31
III	Von den Grenzen zukünftiger Bestrebungen, die Schultypen den Begabungstypen anzu- passen	42
IV	Möglichkeiten einer besseren Anpassung des Höheren Schulwesens an die Begabungs- differenzierung	53
V	Die pädagogischen Bemühungen um eine Anpassung der Jugendlichen an die Kultur- forderungen: Belebung von Leistungstypen durch Bildung und Erziehung	60
