

Inhalt

Vorwort 7

I. *Neuorientierung des kirchengeschichtlichen Unterrichts?* 9

1. Die Wandlungen der Kirchengeschichte im Religionsunterricht 9
2. Die Unterbewertung der Kirchengeschichte als Religionslehrstoff 13

II. *Die theologischen Konzeptionen der Kirchengeschichte im Religionsunterricht* 17

1. Die religiös-kirchlichen Funktionen des kirchengeschichtlichen Unterrichts 17
2. Die kerygmatische Kirchengeschichtskatechese 45
3. Die Geschichte des Evangeliums und seiner Wirkungen in der Welt 62

III. *Schulischer Religionsunterricht als Sachkunde Religion* 73

1. Die Voraussetzungen einer Neuorientierung des Religionsunterrichts 73
2. Sachkunde Religion als wirklichkeits- und problemorientierter Religionsunterricht 75
3. Die pädagogische und religiös-kirchliche Funktion der Sachkunde Religion 80
4. Der responsoriale Charakter des sachkundlichen Religionsunterrichts 84
5. Die denominale Gestaltung der Sachkunde Religion 86

IV. *Kirchengeschichte als Geschichte des Volkes Gottes in der Welt* 95

1. Der materialtheologische Ansatz des neuen Kirchengeschichtsverständnisses 95

2. Das Verhältnis von Profangeschichte und Geschichte des Gottesvolkes 104
3. Die didaktische Struktur der Geschichte des Volkes Gottes
in der Welt 110
4. Bildungssinn und Funktionsziele der Geschichte des Gottesvolkes 122
5. Unterrichtliche Probleme der Geschichte des Volkes Gottes 141
6. Konkretisierung der Geschichte des Volkes Gottes im Unterricht 154

V. *Die curriculare Gestaltung der Geschichte des Gottesvolkes* 165

1. Die Elemente der Curriculum-Revision 165
2. Folgerungen für die Geschichte des Gottesvolkes 172