

INHALT

	Seite
Einleitung	7
Problem und Ziel der Untersuchung	10
Unterricht, Bildung, Erziehung: Vorläufige Abgrenzung	13
Der Erziehende Unterricht im Herbartianismus und die rationalistische Sollens-Ethik	17
Der Erziehende Unterricht im pädagogischen Realismus und die existentielle Seins-Ethik	28
Erkenntnistheoretischer Exkurs über Existenzphilosophie als anthropologische Fundamental-Ontologie	32
Gemeinschaft, Sittlichkeit, Erziehung und menschliche Existenz	48
Die beiden Quellen des Erzieherischen im Unterricht	57
Das Unterrichtsleben und die erzieherische Haltung im Unterricht	66