

EINLEITUNG	7
1. PRÜFUNG UND PRÜFUNGSVERHALTEN	9
1.1 Allgemeine Merkmale von Prüfungen	9
1.2 Eigenart der Führerscheinprüfung	11
1.3 Vorherrschende Meinungen und Einstellungen zur Führerscheinprüfung	13
1.4 Der Handlungsspielraum des Prüflings in der Prüfungsfahrt	15
1.5 Irritationen	17
2. URTEILSBILDUNG IN DER FÜHRERSCHEIN-PRÜFUNG	23
2.1 Lernziele der Ausbildung als Prüfkriterien	23
2.1.1 Sachliche Motivation	23
2.1.2 Lernfähigkeit	24
2.1.3 Selbständigkeit	25
2.1.4 Belastbarkeit	26
2.1.5 Voraussicht	28
2.2 Beurteilung einzelner Fahrfehler	30
2.3 Registriermethoden und Urteilsbildung	33
2.4 Problematik eines globalen Güteurteils	36
2.5 Verlaufsgesichtspunkte bei der Prüfungsfahrt	39

INHALT

Seite:

3.	ÜBERGEORDNETE FRAGEN	43
3.1	Fahrgeschwindigkeit	43
3.2	Angst und Fahrsicherheit	46
3.3	Fahrverhalten als Entscheidung zwischen Risiken	49
3.4	Objektivität und erzieherische Wirksamkeit der Führerscheinprüfung	52
3.5	Führerschein auf Zeit und Stufenführerschein	55
	KURZER ABRISS DER DARLEGUNGEN	57
	LITERATURVERZEICHNIS	59
ANHANG I	- Definition der Fahrfehler	61
ANHANG II	- Protokollschema McGlade	65
ANHANG III	- Protokollschema Barthelmess	66