

Inhalt

I	Schulpädagogische Vorfagen: Der Religionsunterricht als Problem für Schule und Gesellschaft	
	1. Die Rechtslage und ihre Begründung	7
	2. Die Gesellschaft und der Religionsunterricht	12
	3. Die pädagogische Problematik der Schule in der modernen Gesellschaft	18
	4. Schule und Überlieferung	21
II	Hermeneutische Grundlagen: Die Inhalte des Religionsunterrichts	
	1. Didaktik und Hermeneutik	27
	2. Die Überlieferung und das Wort Gottes	34
	3. Religion und Glaube	39
	4. Die Bibel in Wissenschaft, Predigt und Unterricht...	49
III	Allgemein-didaktische Grundlagen: Unterrichtsgrundsätze im Religionsunterricht	
	1. Die Aufgabe der Didaktik	63
	2. Der Grundsatz der Anschaulichkeit	68
	3. Der Grundsatz der Selbsttätigkeit	75
	4. Der Grundsatz der Lebensnähe	80
IV	Didaktische Grundlagen zur Methodik: Bildungsstufen und Unterrichtsformen im Religionsunterricht	
	1. Die Aufgabe der Methodik	87 ✕
	2. Die Bildungsstufen im Religionsunterricht	95
	3. Der Anfangsunterricht	103

4. Die erste Bildungsstufe	107
5. Das Erzählen im Religionsunterricht	113
6. Die zweite Bildungsstufe	120
7. Die dritte Bildungsstufe	125
V Religionsunterricht	
unter den Bedingungen der Gegenwart	135
Literaturverzeichnis	143
Sachregister	147