
Inhalt	Seite
Vorwort	5
Zu Beginn	
• Begrüßung <i>Dr. Frischkopf</i>	7
• Grußworte <i>Referatsleiter Schniedermann</i>	9
• Eröffnung der Tagung <i>MR Heidenreich</i>	11
Neue Technologien und ihre Auswirkungen auf Tätigkeitsstrukturen und Qualifikationsanforderungen bei der Arbeit	
• Neuere Entwicklungen in der Berufs- und Arbeitswelt Konsequenzen für die berufliche Bildung und berufliche Tätigkeit geistigbehinderter Menschen <i>Prof. Dr. Duismann</i>	15
Berufliche Bildung und berufliche Tätigkeit geistigbehinderter Menschen im Wandel	
• Berufsvorbereitung in der Werkstufe einer Schule für Geistigbehinderte <i>SoR Doért</i>	31
• Computergestützte Technik in einer Werkstatt für Behinderte <i>BL Kersting</i>	43
• Diskussionsgrundlagen und Ergebnisse aus den Arbeitsgruppen	57

**Modellversuch "Informations- und Kommunikations-
technologien in Schulen für Geistigbehinderte"**

- Ziele, Aufgaben, Rahmenbedingungen 65
RSD´ Krönert
- Zur wissenschaftlichen Begleitung 69
Prof. Dr. Duismann
- Handlungsorientierung als ein wesentliches Element 79
persönlichkeitsfördernder Lern- und Arbeitsgestaltung im
Lernbereich Arbeitslehre
SoL´ Hövelmann
- Schülerorientierung beim Arbeiten an einer computerge- 97
stützten Fräsmaschine
Grundlagen, praktische Beispiele, Perspektiven
SoL Neeb

Zum Abschluss

- Schlussbemerkung 113
MR Heidenreich

Anhang

- Praxis: Therapie, Allgemeinbildung, Berufsvorbereitung, 119
Berufsbildung
Zur Funktion "praktischer" Tätigkeit Geistigbehinderter im
Lernbereich Arbeitslehre (oder "Werken"), aufgezeigt an einigen
Beispielen aus der Praxis
Prof. Dr. Duismann
- Literaturverzeichnis 137
- Teilnehmerinnen und Teilnehmer 187