

Inhalt

Vorwort	VII
I Die Suche nach der optimalen Struktur	1
1. Von der "inneren Rationalität" zur Entdeckung der Umwelt	1
2. Situation und organisationale Struktur der Schule	15
3. Die innere Dysfunktionalität der Bürokratie	27
Anmerkungen zum Teil I	46
II Das Verhältnis von Mitglied und Organisation	50
1. Die Entdeckung der informellen Struktur	50
2. Motivation als kritische Größe	62
3. Die Gruppe als integrierendes Element	68
4. Die Motivierung des Schülers	74
5. Der Lehrer als Mitglied oder: die Motivation des Motivators	96
Anmerkungen zum Teil II	105
III Auslöser und Richtungen schulischen Wandels	112
1. Allgemeine Probleme der Theoretisierung von Wandel	112
2. Wandel als Adaptation an äußere Veränderungen	120
3. "Sekundäre Differenzierung" oder: der Umgang mit den Folgen selbstgewählter Prämissen	123
4. Wandel als Verstärkung der Integration oder: Wachstum als Chance der Verwaltung	133
5. Wandel durch autonome Sozialisation — Die Entwicklung der Lehrerbildung	137
6. Aushandeln als Chance	145
7. Wandel und Professionalisierung	155
Anmerkungen zum Teil III	163
IV. Schluß	170
Literaturverzeichnis	174
Autorenregister	182
Sachregister	184