

# INHALTSVERZEICHNIS

1	EINLEITUNG	1
2	BERUFSWECHSEL ALS GEGENSTAND DER FORSCHUNG	8
2.1	Beiträge der Theorie sozialer Mobilität	10
2.1.1	Berufliche Intergenerationenmobilität	11
2.1.2	Berufliche Intragenerationsmobilität	13
2.1.3	Mobilitätsforschung und Berufswechsel	17
2.2	Neuere Erklärungsansätze für beruflichen Positionswechsel	18
2.2.1	DAHEIMs Hypothese der beruflichen Intragenerationsmobilität	20
2.2.2	Berufliche Wertorientierung und Intragenerationsmobilität	24
2.2.3	Bedingungen beruflicher Mobilität: Erste Folgerungen	26
2.3	Empirische Untersuchungen der Mobilität im Lehrerberuf	28
2.3.1	Intergenerationenmobilität im Lehrerberuf	29
2.3.2	Intragenerationsmobilität im Lehrerberuf	42
2.4	Zusammenfassung und Folgerungen	57

3.1	Individuelle Bedingungen und Determinanten des Verhaltens	67
3.1.1	Bio-physische Bedingungen	68
3.1.2	Bedürfnisse und Motive	68
3.1.3	Motivation	70
3.1.4	Wahrnehmung	71
3.1.5	Bewertung	72
3.1.6	Orientierung	73
3.1.7	Lernen und Anpassung	75
3.1.8	Zusammenfassung	77
3.2	Sozio-strukturelle Bedingungen und Determinanten des Verhaltens	78
3.2.1	Umwelt, Mitwelt, Situation	78
3.2.2	Mitwelt als soziales System	80
3.2.3	Ziele und Werte	81
3.2.4	Normen und Mittel	83
3.2.5	Macht und Prestige	84
3.2.6	Position und Rolle	86
3.3	Verhalten als Interaktion und als Produkt von Interaktionen	87
3.4	Sozialisation und soziales Verhalten	90
3.4.1	Sozialisation in der Familie	99
3.4.2	Sozialisation in der Schule	102
3.4.3	Wahl des Berufs und berufliche Sozialisation	106
3.4.4	Informelle Sozialisation	116
3.5	Zusammenfassung und Ueberleitung	119

4	KONFLIKT UND KONFLIKTLOESUNGSVERHALTEN	125
4.1	Konflikt aus psychoanalytischer Sicht	128
4.1.1	Theoretische Praemissen und Begriffe der Psychoanalyse	128
4.1.2	Psychoanalytische Konfliktmodelle	130
4.1.3	Folgerungen	135
4.2	Konflikt aus feldtheoretischer Sicht	136
4.2.1	Theoretische Konzepte der Feldtheorie	136
4.2.2	Feldtheoretische Konfliktmodelle	138
4.2.3	Folgerungen	144
4.3	Konflikt aus rollentheoretischer Sicht	146
4.3.1	Theoretische Konzepte der Rollentheorie	147
4.3.1.1	Position	149
4.3.1.2	Erwartungen	151
4.3.1.3	Rolle	153
4.3.1.4	Selbst	155
4.3.1.5	Sanktionen	158
4.3.2	Konfliktmodelle der Rollentheorie	159
4.3.2.1	Inter-Rollen-Konflikt	161
4.3.2.2	Intra-Rollen-Konflikt	161
4.3.2.3	Selbst-Rollen-Konflikt !?	162
4.3.3	Folgerungen	165
4.4	Verhalten, Konflikt und beruflicher Positionswechsel	170
4.4.1	Konflikt als Bedingung von Berufswechsel	172
4.4.2	Konfliktstruktur und Berufswechsel	176
4.4.3	Intervenierende individuelle Variablen des Konfliktverhaltens	181

<b>5</b>	<b>BERUFLICHE VERHALTENSBEDINGUNGEN DES VOLKSSCHULLEHRERS</b>	<b>187</b>
5.1	Die Schule als soziales System innerhalb der Gesellschaft	193
5.2	Zur systeminternen Organisationsstruktur der Schule	209
5.3	Die Position des Volksschullehrers	216
5.3.1	Zulassungsbedingungen, Selektion	217
5.3.2	Ausbildung	228
5.3.3	Anreizfaktoren	239
5.3.3.1	Materielle Entlöhnung	241
5.3.3.2	Autonomie, Selbständigkeit	246
5.3.3.3	Aufstiegchancen	251
5.3.3.4	Prestige	254
5.4	Die Rolle des Volksschullehrers	261
5.4.1	Rollensektor Lehrer-Schüler	262
5.4.2	Rollensektor Lehrer-Eltern	273
5.4.3	Rollensektor Lehrer-Vorgesetzte	283
5.4.4	Rollensektor Lehrer-Kollegen	288

<b>6</b>	<b>ZUSAMMENFASSENDE SCHLUSSBETRACHTUNGEN: KONFLIKT UND BERUFSWECHSEL DES VOLKSSCHUL- LEHRERS</b>	<b>297</b>
<b>6.1</b>	<b>Unter welchen Umständen ist ein Berufswechsel konfliktbedingt und welche anderen Ursachen kommen dafür in Frage?</b>	<b>297</b>
<b>6.2</b>	<b>Welcher Art sind die Konflikte, die zu einem Berufswechsel führen?</b>	<b>312</b>
	<b>LITERATURVERZEICHNIS</b>	<b>325</b>