

Inhalt

	Seite
<i>Vorwort</i>	5
<i>Einleitung</i>	9
<i>Erster Teil: Die Zeit der Regulative: Persönliches Heil in der Schule des Lebens</i>	14
Kapitel I Adolph Diesterweg: Allgemeine Menschenbildung durch Religion	15
Kapitel II Ferdinand Stiehls Religionsunterricht als evangelische Volkserziehung	25
Kapitel III Zur Didaktik der Regulative	34
1. Vorstufen	36
2. Das <i>Leben</i> als didaktisches Zentrum der Regulative	46
3. Der Religionsunterricht in den Regulativen	59
a) <i>Vorbereitung</i> und <i>Heilsordnung</i>	61
b) <i>Eigentum</i> und <i>Erleben</i>	67
c) Geschichtsgebundene Heilsvermittlung als Teil <i>christlicher Volkserziehung</i>	71
Kapitel IV Die religionsdidaktische Kritik an den Regulativen	77
1. Diesterweg und die Evangelische Kirchen-Zeitung: 1854/5	77
2. Der Sieg von <i>Schulehalten</i> und <i>Methode</i> : 1864	82
<i>Zweiter Teil: Die Periode der Allgemeinen Bestimmungen: Religiös-sittliche Gesinnung in der Schule der realistischen Kultur</i>	89
Kapitel I Karl Schneider: Lehrmäßig-apologetischer Unterricht im Christentum	90
Kapitel II Religionsunterricht und Religionspolitik im Kulturkampf	101
Kapitel III Zur Didaktik der Allgemeinen Bestimmungen	115
1. Die Juni-Konferenz des Jahres 1872	115

	2. Die Entstehung der Allgemeinen Bestimmungen und ihre Religionsdidaktik. DOKUMENTATION I	121
	3. Die religionsdidaktische <i>Weiterentwicklung</i> der Allgemeinen Bestimmungen bis 1908	137
<i>Dritter Teil:</i>	Die Epoche der Richtlinien: <i>Religion</i> in der Schule der <i>deutschen Bildungseinheit</i>	151
Kapitel I	1. Hans Richert: <i>Erziehung der werdenden Persönlichkeit und religiöses Erlebnis</i> als erste Kulturkritik	152
	2. Religionsdidaktische Folgen des <i>Kriegserlebnisses</i>	168
Kapitel II	Die kulturpolitische Basis des Religionsunterrichts in Revolution und früher Republik	179
Kapitel III	Entstehung und Gepräge der Religionsrichtlinien für die Volksschule 1921/2. DOKUMENTATION II	197
Kapitel IV	Die Religionsdidaktik der Richertschen Richtlinien für die höhere Schule 1924/6 als Kulturkompromiß zwischen Staat und Kirche. DOKUMENTATION III	219
Kapitel V	Der neue didaktische Ansatz und das Ende der <i>Religion</i> in der Schule der totalen Weltanschauung	240
<i>Schluß</i>	. . . . .	262
<i>Dokumentenanhang</i>	. . . . .	269
<i>Literaturverzeichnis</i>	. . . . .	285
<i>Abkürzungen</i>	. . . . .	297
<i>Register</i>	. . . . .	297