

Inhaltsverzeichnis

Gunter Otto: Die Pädagogik an den Grenzen der Freiheit von Wissenschaft	7
1. Problemstellung	9
2. Erziehung und Gesellschaft	11
3. Forschung mit staatlicher Genehmigung	15
4. Wie frei ist die Forschung ohne behördliche Richtlinien?	25
5. Wo fängt die Freiheit in der Pädagogik an – und wo hört sie auf?	31
6. Fazit	40
Literatur	42
Karlheinz Ingenkamp: Die Freiheit der pädagogisch-psychologischen Forschung – Verfassungsauftrag und Realität	45
1. Die rechtliche Verankerung der Forschungsfreiheit	47
2. Die Genehmigungspflicht für Forschungen im Bereich des Bildungswesens	49
3. Beispiele zur Praxis der Genehmigungsverfahren	52
4. Zur Finanzierung der Bildungsforschung	56
5. Zur Publikation von Forschungsergebnissen	59
6. Forschungsfreiheit und Bildungspolitik	62
Literatur	66
Hermann Avenarius: Informationszugang – Forschungsfinanzierung – Publikationsfreiheit: Rechtsfragen im Verhältnis zwischen pädagogischer Forschung und Staat	69
Vorbemerkung	71
A. Forschungsgenehmigung	72
I. Das Grundrecht der Informationsfreiheit als mögliche Anspruchsgrundlage	72

II. Das Grundrecht der Wissenschafts- (Forschungs-) frei- heit als Anspruchsgrundlage	73
1. Voraussetzungen des Anspruchs auf Erteilung der Forschungserlaubnis	75
2. Grenzen des Anspruchs auf Erteilung der For- schungserlaubnis	78
III. Zum Verfahren der Entscheidung über die Erteilung der Forschungsgenehmigung	87
IV. Prozessuale Fragen	89
B. Staatliche Forschungsfinanzierung	91
C. Zur Zulässigkeit behördlich auferlegter Publikationsbe- schränkungen	94
Literatur	98
Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswis- senschaft zur Einengung der Forschungsfreiheit vom 14. 4. 1978	99
Über die Autoren	104