

	Seite
Einleitung . . . . .	5
A. Die geschichtliche Entwicklung des Schulzeugnisses . . . . .	8
I. Die Grundformen des Schulzeugnisses . . . . .	11
1. Das Benefizienzeugnis . . . . .	11
2. Das Reifezeugnis . . . . .	14
a) Das Zeugnis der Hochschulreife . . . . .	14
b) Das Zeugnis der mittleren Reife . . . . .	20
3. Das Abgangszeugnis . . . . .	29
4. Das periodische Zeugnis . . . . .	31
5. Zusammenfassung . . . . .	39
II. Die Entwicklung der Zensur . . . . .	44
1. Ursprung der Zensur . . . . .	44
2. Grundformen der Schulzensur . . . . .	45
a) Ausdrucksformen . . . . .	45
b) Stufungsformen . . . . .	47
3. Die spezifische Zeugniszensur . . . . .	49
a) Allgemeines . . . . .	49
b) Entwicklung der Zensurenskala . . . . .	49
c) Differenzierungstendenzen . . . . .	52
d) Funktion . . . . .	62
4. Zusammenfassung . . . . .	67
B. Das Schulzeugnis in der pädagogischen Theorie . . . . .	69
I. Der Gegenstand des Schulzeugnisses . . . . .	71
1. Die Leistung als Gegenstand der Beurteilung . . . . .	71
2. Das Verhalten als Gegenstand der Beurteilung . . . . .	75
3. Zusammenfassung . . . . .	76
II. Die Form des Schulzeugnisses . . . . .	78
1. Der Vorgang des Zensierens . . . . .	78
a) Sachliche Voraussetzungen . . . . .	78
b) Psychologische Faktoren . . . . .	82
c) Pädagogische Faktoren . . . . .	84

	Seite
2. Die Problematik der Zensur . . . . .	86
a) Sachlicher Wert der Zensur . . . . .	87
b) Psychologisch-pädagogischer Wert . . . . .	90
3. Zusammenfassung . . . . .	93
III. <i>Pädagogische Folgerungen</i> . . . . .	94
1. Abbautendenzen . . . . .	94
2. Reformvorschläge . . . . .	98
a) Reform des Zeugnisinhalts . . . . .	99
b) Reform der Zeugnisgestalt . . . . .	101
3. Ergänzende Maßnahmen . . . . .	105
4. Zusammenfassung . . . . .	112
C. Ergebnis . . . . .	115
I. <i>Das Wesen des Schulzeugnisses</i> . . . . .	117
1. Ursprung des Schulzeugnisses . . . . .	117
2. Die Zeugniszensur und ihre Bedeutung . . . . .	118
3. Der soziale Funktions- und Beziehungszusammenhang	121
II. <i>Die Problematik des Schulzeugnisses</i> . . . . .	126
1. Unehliche Problematik . . . . .	126
2. Echte Problematik . . . . .	128
Anmerkungen . . . . .	130
Literaturverzeichnis . . . . .	149