

Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	15
I. EINLEITUNG	17
II. SCHULWESEN, LEHRERBILDUNG UND LEHRER- NACHWUCHSBEDARF IN HESSEN	
1. Volks-, Real- und Sonderschulen in Hessen	25
2. Lehrerbildung in Hessen im Wandel der letz- ten fünfzig Jahre	31
3. Bedarf und Nachwuchs an Volks-, Real- und Sonderschullehrern in Hessen	40
a. Nachholbedarf	43
b. Mehrbedarf	53
c. Ersatzbedarf	60
d. Zugänge	85
e. Fehlbedarf	107
III. SOZIALE UND REGIONALE HERKUNFT DER HESSISCHEN LEHRERSTUDENTEN	
1. Die soziale Herkunft der Lehrerstudenten	119
a. Väterberufe männlicher und weiblicher Studierender	119
b. Zur Selbstrekrutierung der Volksschul- lehrer	136
c. von Recums These einer zunehmenden Berufsfestigkeit	140
2. Die regionale Herkunft der Lehrerstudenten	145
a. Studierende aus hessischen Landkreisen und kreisfreien Städten	145
b. Studierende aus anderen Bundesländern	160

IV. REIFEZEUGNIS UND STUDIENERFOLG

1. Reifezeugnisse von Lehrerstudenten und sonstigen Abiturienten	173
2. Reifezeugnisse verschiedener Gruppen von Lehrerstudenten	187
a. Reifezeugnisse männlicher und weiblicher Studierender	187
b. Reifezeugnisse von Studierenden unterschiedlicher sozialer Herkunft	195
c. Reifezeugnisse von Studierenden ländlicher und städtischer Herkunft	200
3. Reifezeugnis und Wahlfach	204
4. Der Studienerfolg bei verschiedenen Gruppen von Lehrerstudenten	209
a. Studienerfolg männlicher und weiblicher Studierender	209
b. Studienerfolg von Studierenden unterschiedlicher sozialer Herkunft	211
c. Studienerfolg von Studierenden mit unterschiedlichem Wahlfach	213
5. Der prognostische Wert des Reifezeugnisses für den Studienerfolg	215

V. MOTIVE UND BERUFSERWARTUNGEN BEI DER WAHL DES LEHRERBERUFES

1. Skalierte und spontane Antworten von Lehrerstudenten auf Fragen nach Gründen für ihre Berufswahl	235
2. Die Begründung der Berufswahl bei verschiedenen Gruppen von Lehrerstudenten	268
a. Begründung der Berufswahl bei männlichen und weiblichen Studierenden	268
b. Begründung der Berufswahl bei Studierenden unterschiedlicher sozialer Herkunft	283
c. Begründung der Berufswahl bei Studierenden unterschiedlichen Alters	289

	Seite
d. Begründung der Berufswahl bei Studierenden mit und ohne Hochschulreife	292
3. Berufserwartungen und -aussichten der Studierenden für das Lehramt an Volks- und Realschulen in Hessen	298
VI. ZUSAMMENFASSUNG	319
VII. ANHANG	
1. Verwendete Fragebogen und Ergebnisse der Grundauszählung	333
2. Tabellenübersicht	391
3. Literaturverzeichnis	399
NACHWORT	413