

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort . . . . .                                      | 13  |
| <i>Erster Teil</i> . . . . .                           | 17  |
| I. Religion . . . . .                                  | 19  |
| Reliosität . . . . .                                   | 20  |
| Religionen . . . . .                                   | 28  |
| Wirklichkeit . . . . .                                 | 39  |
| 1. Die Krise der Religionen . . . . .                  | 39  |
| 2. Die Krise des (katholischen) Christentums . . . . . | 45  |
| 3. Glaube und Wirklichkeit . . . . .                   | 53  |
| 4. Die eine Wirklichkeit . . . . .                     | 56  |
| a) Profan – Sakral . . . . .                           | 57  |
| b) Diesseits – Jenseits . . . . .                      | 61  |
| c) Weltdienst – Gottesdienst . . . . .                 | 64  |
| II. Sprache . . . . .                                  | 67  |
| Begriffliche Vorklärung . . . . .                      | 68  |
| Sprache und Wirklichkeit . . . . .                     | 70  |
| Sprache und Erfahrung . . . . .                        | 76  |
| Sprache und Verstehen . . . . .                        | 82  |
| III. Unterricht . . . . .                              | 91  |
| Unterricht als Sprachgeschehen . . . . .               | 92  |
| Unterricht als Auslegung . . . . .                     | 96  |
| Der Ort des Religionsunterrichts . . . . .             | 102 |

|  |     |
|--|-----|
| Zweiter Teil . . . . .   | 111 |
| IV. Religionsbücher »heute« . . . . .  | 113 |
| Der Wirklichkeitsbezug der Religionsbücher . . . . .   | 114 |
| 1. Die Religionsbücher beschränken sich in ihrer thematischen Durchführung auf eine ausgegrenzte »religiöse« Sonderwelt . . . . .  | 115 |
| 2. Die Religionsbücher sprechen formelhaft vom Leben. Sie bieten abstrakte Kenntnisse an, die durch kindliche Erfahrungen ungedeckt bleiben, und fördern ein schablonenhaftes Denken . . . . . | 123 |
| 3. Die Religionsbücher vermitteln eine deduktiv konzipierte Sittenlehre. Ihre Anleitung zu christlichem Leben bleibt formal und erschließt keine Erfahrung . . . . .                           | 133 |
| Der biblische Bezug der Religionsbücher . . . . .  | 140 |
| 1. Die Religionsbibel für den Anfangsunterricht . . . . .  | 140 |
| 2. Das Religionsbuch für das 2. Schuljahr . . . . .  | 145 |
| 3. Das Glaubensbuch für das 3. und 4. Schuljahr . . . . .  | 155 |
| Die Sprache der Religionsbücher . . . . .  | 164 |
| 1. Terminologie . . . . .  | 164 |
| 2. Der paränetische Stil . . . . .   | 174 |
| 3. Der Erzählstil . . . . .  | 181 |
| Exkurs: Die Illustrationen der Religionsbücher . . . . .   | 185 |
| Dritter Teil . . . . .   | 193 |
| V. Die religiöse Mitteilung . . . . .  | 195 |
| Die Inhalte der religiösen Mitteilung . . . . .  | 196 |
| Die Sprache der religiösen Mitteilung . . . . .  | 209 |
| 1. Die Sprache der Dichtung . . . . .  | 212 |
| a) Dichtung und Mythos . . . . .   | 213 |
| b) Dichtung und Offenbarung . . . . .  | 219 |
| c) Dichtung und Religionsunterricht . . . . .  | 226 |
| 2. Die Sprache der Religionen . . . . .  | 230 |
| a) Religiöse Sprache und Sprache der Religionen . . . . .  | 230 |
| b) Die Wahrheit der Religionen . . . . .   | 234 |

|  |     |
|--|-----|
| c) Die Einheit der Religionen . . . . .                            | 237 |
| d) Die Religionen im Religionsunterricht . . . . .                 | 242 |
| 3. Die Sprache der Bibel . . . . .                                 | 247 |
| a) Bibel – Mythos – Weltbild . . . . .                             | 247 |
| b) Recht und Unrecht der Entmythisierung . . . . .                 | 252 |
| c) Die Bibel und unser weltliches Reden von Gott . . . . .         | 257 |
| Die Didaktik der religiösen Mitteilung . . . . .                   | 260 |
| 1. Didaktische Merkmale der religiösen Mitteilung . . . . .        | 261 |
| 2. Zur didaktischen Struktur der Religionsbücher . . . . .         | 264 |
| 3. Zur Didaktik der Unterrichtssprache . . . . .                   | 267 |
| VI. Die Infrastruktur des Religionsunterrichts . . . . .           | 271 |
| Allgemeine Voraussetzungen des Religionsunterrichts . . . . .      | 272 |
| 1. Der Lehrer . . . . .  | 273 |
| a) Die <i>Missio canonica</i> . . . . .                            | 273 |
| b) Die religionspädagogische Ausbildung . . . . .                  | 276 |
| c) Die Weiterbildung der Religionslehrer . . . . .                 | 279 |
| 2. Die Schule . . . . .  | 283 |
| a) Die Basis . . . . .   | 283 |
| b) Die Bekenntnisschule . . . . .                                  | 285 |
| 3. Die Unterrichtsorganisation . . . . .                           | 296 |
| Der Religionsunterricht in der Grundschule . . . . .               | 299 |
| 1. Die Unterrichtsorganisation . . . . .                           | 299 |
| a) Der Anfangsunterricht . . . . .                                 | 299 |
| b) die Grenzen des schulischen Religionsunterrichts . . . . .      | 300 |
| 2. Der Lehrplan . . . . .  | 302 |
| a) Die formale Anlage von Lehrplänen . . . . .                     | 302 |
| b) Der Lehrplan für den Anfangsunterricht . . . . .                | 306 |
| c) Der Lehrplan für das 2. bis 4. Schuljahr . . . . .              | 307 |
| 3. Die Lehrbücher . . . . .  | 308 |
| a) Eine Bibel für Kinder . . . . .                                 | 308 |
| b) Ein Religionsbuch für Kinder . . . . .                          | 310 |
| Ein Beispiel-Kapitel zum Religionsbuch für Kinder . . . . .        | 315 |
| X Der Religionsunterricht in den weiterführenden Schulen . . . . . | 335 |
| 1. Der Lehrplan . . . . .  | 335 |

|   |     |
|---|-----|
| a) Zum Lehrplan des 5. bis 6. Schuljahres . . . . .   | 335 |
| b) Zum Lehrplan des 7. bis 9. Schuljahres . . . . .   | 336 |
| c) Zum Lehrplan des 10. bis 13. Schuljahres . . . . . | 338 |
| 2. Die Lehrbücher . . . . .                           | 339 |
| a) Schulbibel und Schulsynopse . . . . .              | 339 |
| b) Der Katechismus . . . . .                          | 345 |
| c) Das Kirchengeschichtsbuch . . . . .                | 353 |
| <br>  |     |
| Literaturverzeichnis . . . . .                        | 363 |
| Abkürzungsverzeichnis . . . . .                       | 372 |
| Sachverzeichnis . . . . .                             | 375 |
| Namenverzeichnis . . . . .                            | 380 |