

Inhalt

| | |
|-----------------|---|
| Vorwort | 7 |
|-----------------|---|

I. Voraussetzungen

| | | |
|--------------------|--|----|
| Walter Schultze | Die Auslese als soziales Problem | 13 |
| Wolfgang Edelstein | Gesellschaftliche Motive der Schulreform | 23 |

II. Ausländische Untersuchungen und Erfahrungen

| | | |
|--|--|----|
| M. L. Goldberg – A. Harry Passow – J. Justman | Auswirkungen der Niveaugruppenbildung | 37 |
| Robin Pedley | Zur Entwicklung der Gesamtschulen in England und Schweden | 60 |
| Alfred Yates | Differenzierungsprobleme im Schulwesen | 72 |

III. Strukturpläne

| | | |
|---|--|-----|
| Wolfgang Edelstein – Jürgen Raschert | Durchlässigkeit und Differenzierung in der Gesamtschule | 89 |
| Adalbert Rang | Die Gesamtschule Weinheim | 114 |
| Horst Mastmann | Die Gesamtschule Britz-Buckow-Rudow | 135 |
| Werner Danne | Die Gesamtoberschule Märkisches Viertel | 145 |

IV. Differenzierungsprobleme

| | | |
|--|---|-------|
| Erich E. Geißler – Richard Ph. Krenzer – Adalbert Rang | Leistungsdifferenzierung und Durchlässigkeit | 159 X |
|--|---|-------|

| | | |
|----------------------|---|----|
| Wolfgang-P. Teschner | Unterricht in Fachleistungskursen – Planung und Praxis an der Gesamtschule Britz-Buckow-Rudow | 10 |
| Wolfgang Schulz | Zur Differenzierung an Gesamtschulen .. | 11 |

V. Die Gesamtschule in der Auseinandersetzung der Lehrerverbände

| | | |
|--|---|----|
| Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft | Entschließung zur Gesamtschule | 20 |
| Deutscher Philologen- verband | Die pädagogische und gesellschaftliche Verantwortung des Schulwesens | 21 |
| Quellenangaben und Anmerkungen | | 22 |
| Auswahlbibliographie | | 27 |
| Autorenverzeichnis | | 2 |
| Register | | 2 |