

# Inhalt

Vorwort .. .. .	7
-----------------	---

## I. Voraussetzungen

Walter Schultze	Die Auslese als soziales Problem .. .. .	13
Wolfgang Edelstein	Gesellschaftliche Motive der Schulreform	23

## II. Ausländische Untersuchungen und Erfahrungen

M. L. Goldberg – A. Harry Passow – J. Justman	Auswirkungen der Niveaugruppenbildung	37
Robin Pedley	Zur Entwicklung der Gesamtschulen in England und Schweden .. .. .	60
Alfred Yates	Differenzierungsprobleme im Schulwesen	72

## III. Strukturpläne

Wolfgang Edelstein – Jürgen Raschert	Durchlässigkeit und Differenzierung in der Gesamtschule .. .. .	89
Adalbert Rang	Die Gesamtschule Weinheim .. .. .	114
Horst Mastmann	Die Gesamtschule Britz-Buckow-Rudow	135
Werner Danne	Die Gesamtoberschule Märkisches Viertel	145

## IV. Differenzierungsprobleme

Erich E. Geißler – Richard Ph. Krenzer – Adalbert Rang	Leistungsdifferenzierung und Durchlässigkeit .. .. .	159 X
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------

Wolfgang-P. Teschner	Unterricht in Fachleistungskursen – Planung und Praxis an der Gesamtschule Britz-Buckow-Rudow .. .. .	10
Wolfgang Schulz	Zur Differenzierung an Gesamtschulen ..	11

*V. Die Gesamtschule in der Auseinandersetzung der Lehrerverbände*

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft	Entschließung zur Gesamtschule .. .. .	20
Deutscher Philologen- verband	Die pädagogische und gesellschaftliche Verantwortung des Schulwesens .. .. .	21
Quellenangaben und Anmerkungen	.. .. .	22
Auswahlbibliographie	.. .. .	27
Autorenverzeichnis	.. .. .	2
Register	.. .. .	2