

# INHALT

## I. Hauptteil

### DER REFORMATORISCHE BEITRAG IN DER HEUTIGEN GESAMTLAGE VON ERZIEHUNG UND SCHULE

Einleitung . . . . .	13
----------------------	----

#### I. Methodologische Vorerörterung

1. Die Herkunft der Denkmittel . . . . .	18
2. Theologische Abgrenzung von Metaphysik . . . . .	19
3. Das Reden von Gott . . . . .	21
4. Was ist Christentum? . . . . .	23
5. Vorfragen nach dem Wesen der Kirche . . . . .	27
6. Die 2. Barmer These ist mitbestimmend für eine evangelische Lehre von der Erziehung . . . . .	30
7. Die Unterscheidung von Religion und von Weltanschauung . . . . .	33
8. Zusammenfassung . . . . .	38

#### II. Die pädagogische Fragestellung

1. Warum nicht evangelische Erziehung? . . . . .	41
2. Erziehung als Notstand . . . . .	46
3. Erziehung um der Freiheit des Menschen willen . . . . .	48
4. Erziehungswissenschaft, Erziehungslehre, Evangelische Lehre von der Erziehung . . . . .	51
5. Theologie und Pädagogik in Wahrung der Eigenständigkeit der Erziehung . . . . .	57

#### III. Urmaß und Urbezug des Erzieherischen

1. Die Frage nach dem erzieherischen Urphänomen . . . . .	60
2. 1. Mose 1, 27; 1. Mose 2, 7 . . . . .	62
3. 1. Mose 2, 18 . . . . .	65
4. 1. Mose 2, 15 . . . . .	68
5. Der Ursprung des Erzieherischen . . . . .	70
6. Der erzieherische Urbezug . . . . .	73

#### IV. Menschenbild und Erziehung

1. Die Krise des neuzeitlichen Menschenbildes . . . . .	80
2. Der Mensch und die Bilder . . . . .	81
3. Das Bilderverbot Gottes . . . . .	82
4. Die pädagogische Menschenbilderei . . . . .	84
5. Das humanistische Menschenbild . . . . .	85
6. Das Problem der Masse . . . . .	87
7. Das Menschenbild Gottes . . . . .	89
8. Der Mensch im Angesicht Gottes . . . . .	90
9. Ecce homo . . . . .	93
10. Humanität und Humanismus . . . . .	96

#### V. Der Vorrang der evangelischen Unterweisung in der evangelischen Lehre von der Erziehung

1. Das Mißverständnis der Religionskunde oder der Lebenskunde . . . . .	100
2. Die evangelische Unterweisung als Hilfe zum Glauben . . . . .	103
3. Die veränderte Stellung der Moral- und Religionspädagogik . . . . .	106
4. Gemeindeverantwortung und Schulwirklichkeit . . . . .	108
5. Die Wandlung in der Methodik . . . . .	111
6. Die Evangelische Unterweisung als Bekenntnisfrage . . . . .	114
7. Verkündigung und Lehre — Unterweisung und Lebenshilfe . . . . .	119

#### VI. Evangelium und Erziehung

1. Erziehung im Glauben, unter dem Wort . . . . .	123
2. Erziehung nicht ohne das Gesetz . . . . .	127
3. Mission als Aufgabe zwischen Evangelium und Erziehung . . . . .	130
4. Diakonie und Erziehung . . . . .	134
5. Zusammenfassung . . . . .	137

#### VII. Staat und Schule in der reformatorischen Verantwortung

1. Das Problem der Schulform in der weltanschaulichen Bedrohung . . . . .	142
2. Die Hilfe der Kirche für den Staat in der Bezeugung der Gebote . . . . .	148
3. Die Weise des Unterrichtens und die Reformpädagogik . . . . .	149
4. Echte Weltlichkeit und echte Konfessionalität in den Schulformen . . . . .	154
5. Der Verantwortungsbereich des evangelischen Lehrers . . . . .	157
6. Kirchliche Schulen und ihre Lehrer . . . . .	160
7. Zum Problem der Bildung . . . . .	165
Gegen den „christlichen“ Kurzschluß . . . . .	174

#### VIII. Anhang

Lehrer und Erzieher in unserer Zeit	
Das pädagogische Problem der Ambivalenz . . . . .	177

## II. Hauptteil

### KLEINE ETHIK DES ERZIEHERISCHEN BERUFS

Vorwort . . . . .	191
Unser „ethisches“ Vorhaben . . . . .	192
Das Generalthema „Menschsein“ als Erziehersein in Schule und Volk . . . . .	199
Selbsterziehung und pädagogische Gesinnung . . . . .	204
Gegen die lässige Menschenverachtung („Lindigkeit“) . . . . .	211
Vor Herzeleid bewahren . . . . .	219
Bildungsideal und Persönlichkeit . . . . .	225
Verehrung und Vorbildlichkeit . . . . .	228
Der Erzieher als Person „zwischen den Zeiten“ . . . . .	233
Das erzieherische Problem des Natürlichen und des Unnatürlichen . . . . .	237
Die erzieherische Verantwortung in der Geschlechterfrage . . . . .	242
Ehelosigkeit und Beruf . . . . .	249
Heuchelei und Konfessionalität . . . . .	254
Ältere und jüngere Generation im Erziehungswerk . . . . .	257
Politische Verantwortung in der Erziehung . . . . .	262
Recht, Rechtlichkeit und Katechismus . . . . .	265
Kleine Ethik? Ein Nachwort . . . . .	273

## III. Schlußteil

ANMERKUNGEN (mit Antworten an Kritiker der 1. Auflage)	278
Sachregister . . . . .	297
Namenregister . . . . .	299
Bibelstellen . . . . .	301