

Vorwort	7
Peter Jansen	
Zur Entstehung des Grundschulplans »Erfahrung und Glaube«	11
Peter Jansen	
Zur Begründung des situativen Religionsunterrichts	
1. Abschnitt: Vom Religionsunterricht als Verkündigung zum situativen Religionsunterricht	12
2. Abschnitt: Induktive Katechese und der situative Religionsunterricht	17
3. Abschnitt: Zur theologischen Begründung des situativen Religionsunterrichts	18
Edward J. Birkenbeil	
Die »Lernziele« des Religionsunterrichts auf dem Hintergrund der Curriculumforschung	22
1. Die »Lernziele« im Fragehorizont der Curriculumforschung	22
2. Die curricularen »Lernziele« im Fragehorizont der Theologie	29

3. Die »Lernziele« im vorliegenden Versuchsplan »Erfahrung und Glaube«	33
»Erfahrung und Glaube«	
Lehrplan für den katholischen Religionsunterricht an den Versuchsgrundschulen des Landes Nordrhein-Westfalen	37
Margarete Niggemeyer	
Didaktische Anmerkungen zum Grundschulplan »Erfahrung und Glaube«	81
A. Die didaktische Grundkonzeption	81
B. Die didaktische Struktur	90
Anhang: Literaturhinweise	101
Unterrichtsmodelle	102
1. Kölker: Das Kind als Glied der menschlichen Gemeinschaft	102
2. Kölker: Vorstoß in den Weltraum	112
3. Hilger: Menschen außerhalb der Gemeinschaft	125
4. Das Errettungswunder am Meer	142
Fragebogen zum Lehrplan »Erfahrung und Glaube«	151