

# GESAMTHOCHSCHULBIBLIOTHEK ESSEN

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

Vorwort der Herausgeber

III

## I. Zur Einführung: Vorbereitung, Verlauf und Ergebnisse der Tagung "Sozialisation in der Hochschule II - didaktische Strategien zu ihrer Beeinflussung"

1. JÖRG BÜRMAN: Handlungsentwürfe versus Praxisproblematisierung - Zu Vorbereitung, Verlauf und Problemen der Tagung 1
2. CHRISTA HÄNDLE: Hochschuldidaktik und Sozialisationsforschung - Zusammenfassung von Ergebnissen des Arbeitstreffens 28

## II. Zur Bedeutung des "Sozialisationskonzeptes" in der hochschuldidaktischen Arbeit

3. JÖRG BÜRMAN und VERONIKA REISS: Was bedeutet das "Sozialisationskonzept" für die Hochschuldidaktiker und ihre Arbeit 41
4. GÖRD JUNGBLUT: Zur Aktualität von Sozialisations- und Interaktionsproblemen in der Studienreformdebatte 66
5. RAINER MORSCH und C.-H. WAGEMANN: Gesichtspunkte für eine Beschreibung und Diskussion von sozialwissenschaftlichen Studienbestandteilen 74
6. CHRISTA HÄNDLE: Perspektiven hochschuldidaktischer Arbeit 89

## III. Erfahrungsorientiertes Lernen in der Hochschule - Studienreform als Interventionsversuche in Sozialisationsprozesse

7. G. JUNGBLUT, S. METZ-GÖCKEL, E. BECKER, M. BÜLOW, J. KLÜVER, H. KRAUSS, T. BARGEL: Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Studienelemente in der Lehrerbildung - Probleme der sozialen Qualifizierung unter den gegenwärtigen Rahmenbedingungen 95
8. JÖRG BÜRMAN und ILSE BÜRMAN: Bemerkungen zum gegenwärtigen Stand praxisbezogener Projektarbeit in der Lehrerbildung - Zu drei Projekten aus Bielefeld, Oldenburg und Osnabrück 124
9. ILSE BÜRMAN und HELMUT GOOS: "Erfahrungslernen" als Strategie der Veränderung von Lernhaltung und Lernkonzepten bei Studienanfängern - Eine Veranstaltungssequenz an der Universität Osnabrück 136

	Seite
10. INGO SCHELLER: "Schule und Hochschule": Zur Situation von Schülern und Studenten - Ein Projekt an der Universität Oldenburg	156
11. WOLFF-DIETRICH WEBLER und JOHANNES WILDT: Zur Rezeption sozialisationstheoretischer Ansätze in Curriculumprojekten des IZIB Bielefeld	172
12. W. FICHTEN, K.JAECKEL, R.STJNSHOFF: Erfahrungen aus der erziehungs- und gesellschaftswissenschaftlichen Eingangsphase in der Lehrerausbildung in Oldenburg	200
13. CHRISTA HÄNDLE: Erfahrungen zur Integration sozialwissenschaftlicher Studienbestandteile - In einer didaktischen Lehrveranstaltung an der PH Berlin	216
14. GÜNTER OTTERSBUCH: Struktur und Probleme basisorientierter Reform in der Studiengangsphase der Psychologenausbildung in Hamburg	245
15. U.BRANAHL, R. VAN DEN BUSSCHE, L.ZECHLIN: Berufsfelderkundungen in der einstufigen Juristenausbildung als Handlungsmodell zur Beeinflussung von Sozialisationseffekten	258
IV. Teilnehmerliste	283