

INHALT

Das Problem, sein Ort und seine Bedeutung	7
I. Der Zeugungswunsch, seine humanen Voraussetzungen und deren pädagogische Gehalte	11
1. Phänomenologische Analyse	11
2. Die pädagogischen Gehalte	14
a) Die Substanz und die Echtheit des Erziehers	14
b) Die Versittlichung des Erziehers	17
c) Die Liebe des Erziehers	22
Die Selbstlosigkeit der pädagogischen Liebe	23
Die Fruchtbarkeit der pädagogischen Liebe	24
Pädagogische Liebe und Gewissen	26
Die Macht der pädagogischen Liebe	27
Die Bescheidenheit der pädagogischen Liebe	29
II. Zeugung und Empfängnis und ihre pädagogischen Gehalte	31
1. Phänomenologische Analyse	31
2. Die pädagogischen Gehalte	35
a) Die Ehrfurcht des Erziehers	35
b) Das Mütterlich-Pflegerische und das Väterlich- Geistige im Erzieher	37
c) Die Verantwortung des Erziehers	39

III. Hoffnung und Besinnlichkeit während der Schwangerschaft und ihre pädagogischen Gehalte	42
1. Phänomenologische Analyse	42
2. Die pädagogischen Gehalte	44
a) Die Hoffnung des Erziehers	44
b) Die Besinnung des Erziehers	47
IV. Die Geburt: Freude und Schmerz und ihre pädagogischen Gehalte	49
1. Phänomenologische Analyse	49
2. Die pädagogischen Gehalte	50
a) Der Schmerz des Erziehers	51
b) Die Freude des Erziehers	52
Anmerkungen	54