

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	7
Lehmann, Helmut: Wesen und Aufgaben der Hochschulpädagogik	10
Döring, Manfred: Zum Gegenstand, theoretischem System und zu den Aufgaben der Hochschuldidaktik	16
Warnecke, Heinz; Graf, Werner: Zur Entwicklung der Hochschuldidaktik in der UdSSR	27
Döring, Manfred: Stand und Entwicklungstendenzen der bürgerlichen Hochschuldidaktik in der BRD	42
Conrad, Hans: Zum Wesen hochschuldidaktischer Prinzipien	51
Ulmer, Sonja; Leiteritz, Ursula: Das Prinzip der Einheit von führender Rolle des Hochschullehrers und bewußter selbständiger und schöpferischer Tätigkeit der Studenten	55
Roger, Gerhard: Einheit von individueller Einflußnahme und kollektiver Erziehung an den Hochschulen	63
Latschev, Friedel: Das Prinzip der Einheit von Wissenschaft und Parteilichkeit	71
Schaale, Dieter: Das Prinzip der Einheit von Theorie und Praxis	76
Mehlhorn, Gerlinde: Das Prinzip der Einheit des Konkreten und Abstrakten	82
Zähle, Wolfgang: Das Prinzip der Systematik	88

	Seite
Conrad, Hans: Zum didaktischen Prinzip der Festigung	93
Knöchel, Wolfram: Zum Wesen didaktischer Verfahren	97
Roger, Gerhard: Der Hochschullehrer als Gestalter didaktischer Prozesse	102
Herbert, Frank-Lothar; Steinhardt, Bärbel: Der Übergang vom Lernen zum Studieren als bewußt zu gestaltender Prozeß	106
Baier, Werner; Böhme, Helmut: Zu einigen Problemen der Entwicklung und Vervollkommnung der Leistungsfähigkeit der Studenten	114
Buck-Bechler, Gertraude; Knopke, Karl: Hochschulpädagogische Grundlagen der Studienplanung	122
Latschew, Friedel; Ulmer, Sonja: Zum Inhalt und seiner Rolle im hochschulpädagogischen Prozeß	139
Leidner, Gisela: Hochschulpädagogische Aspekte bei der Erarbeitung von Lehr- konzeptionen – praktische Lösungsansätze	148
Graf, Werner: Funktion und Gestaltung der Vorlesung	154
Graf, Werner; Stock, Helga: Funktion und Gestaltung des Seminars	163
Sperling, Werner: Zur Entfaltung des studentischen Meinungsstreites im Seminar	169
Graf, Werner; Stock, Helga: Funktion und Gestaltung der Konsultation	174

	Seite
Conrad, Hans: Rhetorik und Fragetechnik in ihrer Bedeutung für die Gestaltung der Lehrtätigkeit	179
Graf, Werner: Funktion und Gestaltung des Selbststudiums	192
Fuchs, Rolf: Lehr- und Lernmittel in der Hochschulausbildung (audiovisuelle)	204
Graf, Werner: Funktion, Gestaltung und Einsatz gedruckter Lehr- und Lernmittel in der Hoch- und Fachschulausbildung	214
Retzke, Reinhold; Förster, Walter: Vorbereitung und Durchführung wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit der Studenten	223
Stock, Helga; Möhle, Horst: Praktika in der sozialistischen Hochschulbildung	241
Roger, Gerhard: Zur gesellschaftlichen Bedeutung und Funktion der Resultats- ermittlung und -bewertung im pädagogischen Prozeß	252
Hahn, Gerhard; Gehrke, Horst: Zum Ermitteln und Bewerten des Standes der Bewußtseins- und Verhaltensentwicklung von Studierenden	255
Knöchel, Kriemhild: Prüfungen und Leistungskontrollen im Hochschulstudium	261
Martin, Hans-Joachim: Zum Problem des Zensierens	270
Graf, Werner: Die Hospitation	275

Köhler, Roland; Leiteritz, Ursula; Richter, Uwe; Schöne, Roland:
Programmierte Leistungskontrolle im Studium

283

Breitung, Horst; Garsky, Ingrid:

Programmierung und audiovisuelle Lehr- und Lernmittel in der
Fremdsprachenausbildung an Hochschulen

288