

INHALT

Vorwort	7
I. Einleitung	9
a) Das Vorhaben	9
b) Zur Methode	12
II. Zum wissenschaftlichen Stand der Europa-Thematik in der westdeutschen Pädagogik	14
a) Um die Problematik des Bildungsideals	16
b) Erfolgversprechende Chance der Geschichte der Pädagogik	18
c) Neuerfassung der Eigenart der pädagogischen Kategorien	21
d) Kleinere Arbeiten zur Frage einer europäischen Erziehung	22
1. Sprangers Beitrag zur europäischen Pädagogik	22
2. Flitner	25
3. Zwischen Pädagogik und Philosophie	26
e) Friedrich Schneider „Europäische Erziehung“	27
f) Wilhelm Flitner „Europäische Gesittung“	29
III. Personalität als europäischer Urbegriff	31
a) Zur Weltmeinung über die persönlichen Belange des Menschen	31
b) Personalität in der europäischen Eheanschauung	32
c) Personalität als Entwicklungsergebnis europäischer Geschichte	33
IV. Der pädagogisch integrierte Personbegriff	43
a) Drei Merkmale der Person aus der Allgemeinen Pädagogik Flitners	43
b) Vorläufige allgemeine Folgerungen für das Schulleben	44
c) Zum entscheidenden Merkmal des pädagogischen Personbegriffs	47
d) Grundwissenschaftliche Hilfen zum Verständnis des pädagogischen Personbegriffs	50
Exkurs: Ein früher Versuch einer inneren Europäisierung im deutschen Schulwesen	59

V. Vom Begriff der Erziehungsgemeinschaft	62
a) Grundideen Petersens	63
b) Petersens Lehre von der pädagogischen Situation	64
c) Gemeinschaftsidee Zulligers	67
d) Europäische Schulgemeinschaftsidee	67
VI. Das Wagnis der freien Schule	69
a) Freiheit zur Personausprägung in der Schule (pädagogisch) .	74
1. Gewissen in der Schule	74
2. Das Engagement des Lehrers im Unterricht	76
b) Freiheit vor Bevormundung im Schulwesen (soziologisch) .	82
VII. Hinweise aus und für den Schulalltag	84
a) Was denkt moderne Jugend über Europa? (Rössner)	84
1. Europäische Gegenwartsbesinnung im 8. Schuljahr (Jungen und Mädchen)	84
2. Europa-Bild und deutsche Vergangenheit im 9. Schuljahr (Jungen und Mädchen)	87
b) Unterrichtsskizze einer Gedichtbehandlung auf der Volksschule: Ruth Klüger: „Der Kamin“ (Judenverfolgung) . .	90
c) Unterrichtseinheit: Elisabeth von Thüringen als Ausprägung europäischer Personalität	91
d) Unterrichtsversuch in einer Mittelklasse der höheren Schule. Thema: „Edith Stein, eine europäische Frau unseres Jahrhunderts.“ Einführende Bemerkungen und pädagogisches Protokoll.	94
VIII. Anmerkungen	102