

INHALT

Vorwort	7
<i>Kapitel I: Das »Establishment« von Kirche und Staat von G. Whitfield</i>	9
Vorzüge des »Establishments«	10
Entwicklungen, die sich auf das »Establishment« auswirken	12
Die Ernennung von Bischöfen und anderen Geistlichen	15
Die Kirche von England und andere Kirchen	17
Ökumenische Entwicklung	19
<i>Kapitel II: Die Kirche und das allgemeine Bildungssystem von G. Whitfield</i>	23
Das Doppelsystem	24
Das Bildungsgesetz von 1944	25
Die heutige Situation	29
Schulen mit direkten Zuschüssen und Unabhängige Schulen	30
Beaufsichtigung durch die Diözese	33
Zentrale kirchliche Verwaltung	35
Die Kirche und die höhere Bildung	36
Zukünftige Ziele	39
<i>Kapitel III: Religiöse Erziehung innerhalb des allgemeinen Bildungssystems von H. J. Prickett</i>	47
1. Die »Religiösen Klauseln« des Gesetzes von 1944	47
2. Gemeinsame Lehrpläne	48
3. Die Revolution in der Religiösen Erziehung	50
Ein Wandel in der Atmosphäre	52
Das Neue Verständnis von Religiöser Erziehung	56
Gottesdienst in der Schule	67
<i>Kapitel IV: Ausbildung der Religionslehrer, Hilfen und Kontrollen des Unterrichts von H. W. Marrat</i>	69
Pädagogische Hochschulen	70
Theologische Colleges	74
Universitäten	75
Abteilungen für Erziehungswissenschaft an den Universitäten	76
Die Fortbildung	77
Abgesprochene Lehrpläne	79
Prüfungen	80

Inspektoren und Berater	82
Empirische Untersuchungen und andere Hilfen	82
Der Britische Rat der Kirchen	83
Christian Education Movement	83
Der Schulrat	84

Kapitel V: Die Kirche und die Erziehung der Kinder im Vorschulalter von A. H. Denney 87

Einleitung	87
Der gesellschaftliche Hintergrund	87
Der soziale Wandel und die Kirchen	91
Die Ziele der Arbeit mit den Kindern unter fünf Jahren	91
Die kirchliche Arbeit mit Kindern im Vorschulalter	93
Die Sonntagsschule	99
Das traditionelle Unterrichtsbuch	99
»Partners in Learning« – Anfänger	100
»Alive in God's World« – Kinderbuch	102
Die Zukunft	104

Kapitel VI: Die Kirche und die Arbeit mit Kindern von D. S. Hubery 105

Die Prinzipien der Arbeit mit Kindern	105
Lehrpläne für die christliche Erziehung	107
Der Gottesdienst als Erziehungsfaktor	111
Aktivitäten während der Woche	112
Besondere kirchliche Dienste für Kinder	114

Kapitel VII: Die Kirche und die Arbeit mit Jugendlichen von D. S. Hubery 115

Einleitung	115
Der C.V.J.M. und der C.V.J.F.	117
Die Jugendabteilung des Britischen Rates der Kirchen	118
Der Jugenddienst	119
Jugendgemeinschaften	121

Kapitel VIII: Die Ausbildung von kirchlichen Mitarbeitern von D. S. Hubery 123

Hauptberufliche Mitarbeiter	123
Erziehung und Information der Kirche	124
Freiwillige Mitarbeiter	125
Freiwillige Jugendleiter	126
Fernkurse	126
Ausbildung zur Mitgliedschaft in der Kirche (Konfirmandenunterricht)	127