

# I N H A L T

## Seite

### E I N L E I T U N G

1. Empfehlungen für die Lektüre	1
2. Normative, geisteswissenschaftliche und empirische Pädagogik	4
3. Der 'kritische' Ansatz	7
4. Das Untersuchungsmaterial	9
5. Die Aufgabe der Untersuchung	14

I. TECHNIKEN ZUR DIFFAMIERUNG EINER EMANZIPATORISCHEN ERZIEHUNG	17
---	----

1. Moralisieren	19
2. Psychologisieren	23
3. Klinifizieren	25
4. Ethologisieren	30
5. Assoziieren mit dem nationalsozialistischen Faschismus	37
6. Kriminalisieren	47

II. EMANZIPATION UND AUTORITÄT IM LICHT DER GEGENAUFKLÄRUNG	51
---	----

1. Die Darstellung der Emanzipation in dem Untersuchungsmaterial	51
2. Kritik	56
3. Die Darstellung der Autorität in dem Untersuchungsmaterial	68

	<u>Seite</u>
4. Kritik	72
5. Herrschaftsautorität, autoritärer Charakter und autoritärer Erziehungsstil	80
6. Autoritäre Erziehung in der Gegenwart?	89
III. DER GESELLSCHAFTLICHE HORIZONT	99
1. Das Bild der Feindgruppe	99
2. Die Formen des "Klassenkampfes"	104
3. Techniken der "Linken"	106
4. Der zentrale Vorwurf: Politisierung der Erziehung	110
IV. VERSUCH EINER RICHTIGSTELLUNG	111
1. Allgemeine Anmerkungen zum Vorwurf der politischen Indoktrination	111
2. Politische Sozialisation in früher Kindheit	113
3. Erziehungsziele der überlieferten Pädagogik	117
4. Ergebnisse der traditionellen Pädagogik	124
5. Neuere Zielsetzungen	127
GEGENAUFKLÄRUNG: WOZU - WOHN? oder EMANZIPATORISCHE ERZIEHUNG UND TERRORISMUS	133

Seite

LITERATURVERZEICHNIS	143
1. Untersuchungsmaterial	143
2. Andere Literatur	145
NAMENVERZEICHNIS	155
SACHREGISTER	157