

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Einleitung</b> .....	5
<b>1</b>	<b>Grundlagen</b> .....	8
1.1	Bildungsökonomie: Aufgabe und Entwicklung .....	8
1.2	Das Knappheitsphänomen und seine Kritiker .....	10
1.3	Ökonomisches Rationalprinzip .....	13
1.4	Ökonomische Vernunft unter Technokratieverdacht .....	14
1.5	Scheinrationalitäts-Inflation .....	16
1.6	Voraussetzungen und Eigenschaften bildungsökonomischen Denkens .....	19
1.7	„Bürgerliche“ und marxistische Bildungsökonomie .....	21
1.8	Bildungsökonomie als Planungswissenschaft .....	23
1.9	Forschungsschwerpunkte .....	27
<b>2</b>	<b>Bildung als Investition: Erwartungen, Enttäuschungen und neue Fragen</b> .....	31
2.1	Das Humankapital-Konzept .....	31
2.1.1	Die Residualmethode .....	33
2.2	Der Ertragsraten-Ansatz .....	37
2.3	Der Korrelationsansatz .....	42
<b>3</b>	<b>Entwicklungstendenzen der Planungsforschung</b> ...	45
3.1	Bildungsplanung – ein komplexes System im Spannungsfeld von Restriktionen .....	45
3.2	„Klassische“ Planungsmodelle: Zwischen Sicherung von Wachstum und Chancengleichheit .....	49
3.3	Planungsforschung im Zeichen der „sozialwissenschaftlichen Öffnung“ .....	52
<b>4</b>	<b>Bildung als Konsum: Nachfrageorientierte Bildungsplanung und die Folgen</b> .....	58
4.1	Bildungspolitik als Gesellschaftspolitik .....	58
4.2	Abkoppelung ökonomischer Rationalität .....	62
4.3	Defizite der Planungspraxis .....	66
4.4	Abstimmung von Bildungs- und Beschäftigungssystem .....	71
4.5	Verfehlte Reformziele .....	73

---

4.6	Defekte des Bildungswesens .....	74
4.7	Verdrängungsprozesse .....	76
<b>5</b>	<b>Interne Effizienz .....</b>	<b>80</b>
5.1	Der betriebswirtschaftliche Ansatz .....	80
5.2	Bildungstechnologie .....	85
<b>6</b>	<b>Ausblick .....</b>	<b>89</b>
	<b>Anmerkungen .....</b>	<b>98</b>
	Kapitel 1 .....	98
	Kapitel 2 .....	103
	Kapitel 3 .....	106
	Kapitel 4 .....	110
	Kapitel 5 .....	113
	Kapitel 6 .....	114
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>116</b>