

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	7
------------------	---

TEIL I: DIE SCHULE UND DAS GROSSE UNBEHAGEN

1. Kapitel	Lebendige Sprachen — tot gelehrt	13
2. Kapitel	Die Schüler kommen nicht zu Wort	23
3. Kapitel	Lehrer, Schüler und viel Mißverständnis	29
4. Kapitel	Subjektivität regiert die Schulstunde	39
5. Kapitel	Die Zuchtanstalt für Drückeberger	45
6. Kapitel	Die falsche Schule für das richtige Leben	49

TEIL II: DAS LERNEN UND DIE ÄNDERUNG DES MENSCHEN

7. Kapitel	Lernen — was ist das?	63
8. Kapitel	Pawlows Hund, Skinners Tauben, Köhlers Affen	69
9. Kapitel	Das große Abenteuer vom wirksamen Lernen	81
10. Kapitel	13 Lernschritte durch ein Programm	91
11. Kapitel	Mehr lernen, schneller lernen und gründlicher lernen	121

TEIL III: DIE LERNPROGRAMME UND DIE NEUE CHANCE

12. Kapitel	Wer früh anfing, weiß heute mehr	133
13. Kapitel	Schwere Vorarbeit für leichtes Lernen	155
14. Kapitel	Der Wirbel um die Lehrmaschinen	177
15. Kapitel	Fremdsprachen bleiben nicht länger fremd ...	189
16. Kapitel	Bildung vom Bildschirm?	199
17. Kapitel	Wer nutzt die neue Chance?	215

TEIL IV: DIE PÄDAGOGEN UND EINIGE BEDENKEN

18. Kapitel	Der Stellungskrieg hat schon begonnen	239
19. Kapitel	Die Befreiung des Lehrers	245
20. Kapitel	Bildung oder Ausbildung?	251
21. Kapitel	Der Unmensch aus der Retorte	259
22. Kapitel	Züchten wir eine Generation von weißen Mäusen?	265
23. Kapitel	Die Stimme des Katheders	275

TEIL V: DIE FORSCHUNG UND DER WEG NACH VORN

24. Kapitel	Eine Stiftung ist für die Forschung nicht genug	301
25. Kapitel	Können wir das Lernen besser regeln?	305
26. Kapitel	Mit Computern lernen	313
27. Kapitel	Wir sind intelligenter, als wir glauben	325

ANHANG

Lieferbare Lernprogramme	329
Hersteller von Lerngeräten	335
Hersteller von Sprachlehranlagen	336
Bibliographie	337
Personenregister	343
Sachregister	344