

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	IX
Einleitung	1
A. Grundlagen	6
I. Zur geschichtlichen Entwicklung des amerikanischen Bildungswesens bis 1900	6
1. Die Kolonialzeit (1607-1776)	6
2. Die Zeit des Umbruchs (1776-1820)	7
3. Die Ausbreitung des öffentlichen Schulwesens (1820-1900)	9
4. Das Erziehungswesen in den Südstaaten	10
II. Entstehung und Wandlungen in der amerikanischen Philanthropie	12
1. Ursprung und Bedeutung des Wortes "philanthropy"	12
2. Die Bedeutung der "community" für die Philanthropie	14
3. Zur ideengeschichtlichen Entwicklung der Philanthropie	16
a) John Winthrop (1588-1649)	17
b) William Penn (1644-1718)	18
c) Cotton Mather (1663-1728)	19
d) Benjamin Franklin (1706-1790)	20
e) Andrew Carnegie (1835-1919)	23
III. Die Entstehung der amerikanischen Stiftungen	25
1. Gesellschaftliche Voraussetzungen	25
2. Rechtliche Grundlagen	28
a) Definition der amerikanischen Stiftung	29
b) Zur Entwicklung des Rechts des charitable trust	33
c) Zur Entwicklung des Rechts der charitable corporation	35

	Seite
B. Die Förderung des Bildungswesens durch die Stiftungen in den letzten hundert Jahren	37
I. Vorläufer der Stiftungen	37
II. Der Peabody Education Fund	41
III. Der John F. Slater Fund	45
IV. Der Anna T. Jeanes Fund	46
V. Die Rockefeller-Stiftungen	48
1. Zur Person Rockefellers	48
2. Der General Education Board (GEB)	50
a) Der Aufbau des öffentlichen High-School-Systems in den Südstaaten	51
b) Die Förderung der College- und Universitäts- erziehung	53
c) Die Reform der medizinischen Ausbildung	54
3. The Rockefeller Foundation	56
VI. Die Carnegie-Stiftungen	57
1. Die Carnegie Institution of Washington	57
2. The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching	58
3. Die Carnegie Corporation of New York	61
VII. Der Julius Rosenwald Fund	64
VIII. The Ford Foundation	67
1. Anfänge der Stiftung	67
2. Der Gaither-Report	69
3. The Fund for the Advancement of Education	71
4. The Fund for Adult Education	72
5. Beiträge der Ford Foundation zum Bildungswesen	74
IX. Allgemeine Grundstrukturen der Politik und Organi- sation der Stiftungen	76
1. Stiftungspolitik	76
2. Stiftungsorganisation	79
a) Der Stifter	80
b) Der Board of Trustees	82
c) Die ausführende Stiftungsverwaltung (staff)	83
d) Berater	86
X. The American Fund for Public Service	86

	Seite
C. Die Bereitstellung von Stiftungsmitteln für das Erziehungswesen in der Gegenwart	89
I. Zur finanziellen Lage im Bildungswesen	89
1. Zur Zahl der Ausbildungsstätten, Schüler und Studenten	89
a) Grundschulen und High-Schools	89
b) Hochschulen	91
2. Die privaten finanziellen Aufwendungen für das Bildungswesen	92
a) Private Spenden und öffentliche Mittel	92
b) Stiftungszuwendungen	96
II. Schulerziehung	101
1. Erziehung vor Eintritt in die Schule	101
2. Zuwendungen im Rahmen des Schulsystems	102
a) Großstadtschulen	102
b) Das Drop-out-Problem	104
c) Neue Unterrichtsmethoden	107
d) Weitere Programme	110
III. Colleges und Universitäten	111
1. Allgemeine Kapitalzuwendungen	111
2. Liberal Arts Colleges	114
3. Große Universitäten	116
4. Forschung und Lehre	118
5. Reform des Promotionsstudiums	122
6. Stipendien	124
IV. Lehrerausbildung	127
V. Die schönen Künste und die Kunsterziehung	130
1. Zur Unterstützung der Kunst durch die Stiftungen	130
2. Kunsterziehung	133
VI. Die Bildung der Neger	136
VII. Erwachsenenbildung	141
VIII. Das öffentliche Fernsehen	144

	Seite
D. Steuerrecht und Stiftungsaufsicht	148
I. Zur steuerrechtlichen Behandlung der Stiftungen	148
1. Geschichtliche Entwicklung und heutige Rechtslage	148
a) Steuerfreiheit der Stiftungen	148
b) Absetzbarkeit von der Einkommenssteuer	152
2. Zur Handhabung der Steuerbefreiung durch die Steuerbehörden	153
a) "charitable purposes"	154
b) "educational purposes"	157
c) Politische Zwecke	158
3. Die allgemeine Bedeutung des Steuerrechts für die Stiftungen	161
a) Steuersätze und Stiftungsgründungen	161
b) Rechtliche und politische Gründe für die Steuerfreiheit	166
4. Reformbestrebungen	170
II. Zum Problem der Stiftungsaufsicht	172
1. Die Stellung des Attorney General	173
2. Überwachung durch die Steuerbehörden	176
3. Reformvorschläge	178
E. Die Stiftungen in der öffentlichen Diskussion	182
I. Kongreßuntersuchungen	183
1. Die Walsh-Commission	183
2. Das Cox-Committee	185
3. Das Reece-Committee	188
4. Der Patman-Report	190
5. Ergebnis	194
II. Zur Kritik in der Presse und Literatur	195
1. Die Stiftungen als Machtfaktoren des kapitalistischen Systems	195
2. Die Stiftungen als Förderer sozialistischer und kommunistischer Ideen	200

	Seite
3. Die Stiftungen als Agenturen des amerikanischen Geheimdienstes CIA	202
4. Die Förderung der Rassentrennung durch die Stiftungen	205
5. Die Beschränkung der akademischen Freiheit durch die Stiftungen	209
6. Der fehlende Mut zum Risiko in der Stiftungs- politik	212
 Schlußbemerkung	 221
1. Ergebnis	221
2. Folgerungen für Deutschland	225
 Stiftungsverzeichnis	 231
 Literaturverzeichnis	 233