

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	13
<i>Erstes Kapitel</i>	
<b>Zur Entwicklung der Erziehungsziele von 1800 - 1945</b>	16
I. Entwicklungen bis zum Ende der konstitutionellen Monarchie	16
1. Die Humboldt-Altenstein'sche Bildungsreform	17
2. Zur Realisierung der Erziehungsziele	20
II. Erziehungsziele in der Weimarer Republik	21
1. Der Schulkompromiß	22
2. Folgerungen für den Inhalt der Erziehungsziele	24
3. Zur Realisierung der Erziehungsziele	27
III. Erziehungsziele im nationalsozialistischen Staat	29
<i>Zweites Kapitel</i>	
<b>Erziehungsziele in der DDR</b>	31
<i>Drittes Kapitel</i>	
<b>Die Erziehungsziele in den Verfassungen und den Schulgesetzen der Länder (Bestandsaufnahme)</b>	34
I. Landesverfassungen	34
II. Schulgesetze	39
III. Entwicklungstendenzen im Hinblick auf Regelungsdichte und Regelungstechnik	50
<i>Viertes Kapitel</i>	
<b>Befugnis des Staates zur Festsetzung und Verwirklichung von Erziehungszielen in materiell-rechtlicher Hinsicht</b>	54
I. Begriff der Schulaufsicht	55
II. Grundrechtliche Schranken und Direktiven	58
1. Das Recht des Kindes auf Selbstentfaltung (Art. 1 I, 2 I GG)	58
a) Zur Bedeutung von Art. 2 I GG im Schulbereich	58

b) Die Selbstentfaltung des Kindes in der Gemeinschaft — Konsequenzen .....	62
c) Aktuelle Anwendungsfälle .....	65
2. Die Verantwortung der Eltern für die Erziehung ihrer Kinder (Art. 6 II GG) .....	67
a) Zur Bedeutung von Art. 6 II GG im Schulbereich .....	67
b) Das Spannungsverhältnis von staatlicher und elterlicher Erziehungsgewalt .....	68
c) Der elterliche Gesamtplan und sein Verhältnis zum staatlichen Teilplan .....	71
3. Religionsfreiheit von Eltern und Kindern (Art. 4 GG) .....	73
a) Zur Bedeutung von Art. 4 GG im Schulbereich .....	73
b) Indifferenz des Staates in weltanschaulich-religiösen Fragen?	75
c) Folgerungen aus den Gemeinschaftsschul-Urteilen des BVerfG	78
4. Gleichheit und Sozialstaatsgebot (Art. 3, 20 I, 28 I GG) .....	78
III. Verfassungsprinzipien und Direktiven .....	82
1. Neutralität und Identifikation .....	82
a) Neutralität .....	82
b) Identifikation .....	84
c) Neutralitätsgebot in Kommunikationsprozessen .....	86
d) Aktuelle Anwendungsfälle .....	90
2. Toleranz .....	98
a) Abgrenzung zum Neutralitätsprinzip .....	98
b) Anwendungsbereiche des Toleranzgebotes .....	99

### *Fünftes Kapitel*

#### **Erörterung ausgewählter Erziehungsziele** 101

I. Ethische Normen .....	101
1. Orientierungshilfen bei der Erkenntnis ethischer Normen .....	101
2. Verhaltensregeln der Sozialmoral als Erziehungsziel .....	102
a) Erkenntnisproblematik .....	103
b) Probleme schulischer Umsetzung .....	105
II. Grundwerte des Grundgesetzes .....	106
1. Der äußere Rechtsgehorsam .....	106
2. Pflicht zur inneren Anerkennung der Verfassungsgrundwerte ....	107
3. Umfang und Grenzen einer Erziehung zur Anerkennung der Verfassungsgrundwerte .....	110
III. Sexualunterricht .....	112
1. Problemaufriß .....	112
2. Wissensvermittlung .....	113
3. Sexualerziehung .....	115
4. Verfassungsrechtliche Determinanten für die Inhalte der Sexualerziehung .....	116
5. Zur „Toleranz“ der Sexualerziehung .....	118
6. Ergebnis .....	119

*Sechstes Kapitel*

<b>Begriff und Struktur von Erziehungszielen</b>	120
I. Zur Steuerung des Erziehungsprozesses durch Dispositions- und Prozeßnormen .....	120
II. Zur Struktur von Dispositionsnormen .....	122
1. Finalstrukturen .....	122
2. Konditional- und Finalstrukturen .....	123
3. Gesellschaftspolitische Leitziele .....	124
4. Zur Unbestimmtheit von Erziehungsprogrammen .....	124
5. Probleme der Umsetzung in Rechtsnormen .....	126
III. Zur Struktur von Prozeßnormen .....	127
IV. Zur Programmstruktur unter der Herrschaft des Grundgesetzes ....	128
1. Die Selbstentfaltung des Schülers als oberstes Leitziel .....	129
2. Verschachtelung des elterlichen und staatlichen Erziehungsprogramms .....	131

*Siebttes Kapitel*

**Befugnisse zur Festsetzung  
von Erziehungszielen in kompetenz-  
und verfahrensrechtlicher Hinsicht**

134

I. Verhältnis Bundesrecht zu Landesverfassungen und Landesgesetzen	134
II. Beschlüsse der Kultusministerkonferenz .....	135
III. Gesetzesvorbehalt im Schulrecht .....	136
IV. Mitwirkung von Eltern, Schülern und Lehrern .....	144

*Achtes Kapitel*

**Privatschulfreiheit**

148

I. Inhalt und Umfang der Privatschulfreiheit des Grundgesetzes (Art. 7 IV GG) .....	148
II. Das Kriterium der Gleichwertigkeit der Ersatzschule .....	151
III. Zur Verleihung des Öffentlichkeitsrechtes nach den Landesgesetzen	156

**Zusammenfassung**

160

**Literaturverzeichnis (Auswahl)**

163

**Personenregister**

167