

Inhalt

<i>Vorwort zur Schriftenreihe „Studien zur Kollegschule“</i>	VII
<i>Einleitung</i>	IX
<i>Grundbildung in den Teilsystemen der Sekundarstufe II</i>	1
<i>Adolf Kell: Die Bedeutung von Grundbildungs-Konzeptionen für den Übergang von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II</i>	1
<i>Adolf Kell: Berufsbildung – Berufspädagogische Perspektiven und berufsbildungspolitische Hoffnungen</i>	12
<i>Günter Kutscha: Wissenschaftliche Grundbildung – ein ungelöstes Problem in Praxis und Theorie der Lehrplanung für die gymnasiale Oberstufe</i>	33
<i>Grundbildung in der Kollegschule: Perspektiven für die curriculare Planung</i>	63
<i>Werner Emler, Wolfgang Humpert, Horst Jahner, Meinert Arnd Meyer, Hans-Georg Tangemann: Zur Integration von Mathematik und Philosophie im Schwerpunkt 1</i>	63
<i>Klaus Borowka, Barbara Schenk: Naturwissenschaftliche Grundbildung: Theorie und Praxis der Laborarbeit</i>	90
<i>Herwig Blankertz, Barbara Schenk, Peter Werner: Zur Wissenschaftspropädeutik in den technologischen Schwerpunkten</i>	118
<i>Ernst-Günter Schilling, Reinhard Bader: Die didaktisch-curriculare Strukturierung des Schwerpunkts „Maschinenbautechnik“ und seiner Grundbildung</i>	137
<i>Günter Kutscha, Hartwig Reinold, Gösta Thoma: Die wirtschaftswissenschaftlich-kaufmännische Grundbildung im Schwerpunkt „Wirtschaftswissenschaften“ der Kollegschule NW – Problemstellungen, Konstruktionsorientierungen, Konzepte</i>	164
<i>Gerd Heursen, Roland Naul, Andreas Gruschka: Die sozialberufliche Grundbildung – Konzept und Struktur</i>	195
<i>Gisela Gruss-Koch, Gerd Heursen, Norbert Kopp, Hagen Kordes, Meinert Arnd Meyer, Hanns-Peter Reisner: Grundbildung im Schwerpunkt 16 „Sprache und Literatur“</i>	222
<i>Karlheinz Fingerle, Roland Naul, Barbara Schenk: Schwerpunktbezogene Grundbildung in der Kollegschule: Problemstellungen und Konstruktionswege – Bilanz und Perspektiven</i>	255