

Inhalt

I. Exposition der Fragestellung	7
1. Unsere Situation	7
2. Thema und Methode	19
3. Der Wissenschafts-Charakter der Erziehungswissenschaft	30
II. Wissenschaft und Mythos	43
4. Lehrbarkeit in Wissenschaft und Mythos	43
5. Erziehung als lehrhafte Selbstverständigung des Daseins	54
6. Endliche und un-endliche Wahrheit	66
7. Wissen und Glauben	78
8. Produzierter und empfangener Sinn	90
9. Die Geschlossene Gesellschaft	101
10. Sonderstellung des Menschen	113
11. Sinnproduktion in Bewußtsein, Technik, Politik	125
III. Die Krisenlage	136
12. Vermittlungs-Charakter der Menschenerziehung	136
13. Institutionen und Erziehung	148
14. Sakrales und profanes Lehrertum	159
15. Wandlung der Erziehung	171
16. Gemeinschaft der Beratung	183
17. Erzieherische Beratungsgemeinschaft	194
18. Beratung als Phronesis, Coexistenz der Lebensalter	206
19. Erziehungspraxis und Erziehungswissenschaft	218
20. Reproduktiver oder produktiver Sinn der Erziehungswissenschaft	229