

Inhalt

Vorwort	V
1 Einleitung	1
2 Zur Entwicklung der Modellversuche mit Teilzeitberufschülern	5
2.1 1964-1969: Der Aufbruch	5
2.2 1969-1974: Pläne	15
2.3 Seit 1974: Verwirklichung, Implementation	40
2.4 Offizielle Berufsschulpolitik	50
3 Innovationsstrategien	59
3.1 Direkte Strategien	62
3.2 Generelle Strategien	68
3.3 Rekursive Strategien	78
3.4 Temporäre Systeme	85
3.5 Strategien-Mix	96
4 Die Ziele der Reform und die Fundierung der Versuche	97
4.1 Ziele	99
4.2 Prüfung der Fundierung	105
4.2.1 Gleichwertigkeit von beruflicher und allgemeiner Bildung	105
4.2.2 Berufsbildungstheorie	118
4.2.3 Curriculum	127
4.2.4 Durchlässigkeit	134
4.3 Abschließende Bemerkungen zur Fundierungs- analyse	139
5 Heutige programmatische Aussagen zur Verbes- serung der Situation der Berufsschüler und Ausblick	143
Abkürzungsverzeichnis	153
Literatur	154