

# INHALT

Vorwort des Herausgebers	4
Einleitung	5
Erster Teil: <i>Grundsätzliches</i>	7
I. Die gesetzliche Regelung im Schulwesen der Vorverfassungszeit	7
1. Mittelalter	8
2. Reformationszeit	9
3. Absolutismus	12
II. Das Zeitalter der Staatsverfassungen	14
1. Die Substanz: Die Menschenrechte	14
2. Die staatlichen Formen: Verfassungsstaat — Verwaltungsstaat	19
3. Die Internationalisierung der Menschenrechte	24
4. Wandel ihres Charakters	26
5. Bedrohung der Menschenrechte	29
III. Das Prinzip der menschenrechtlichen Freiheit und Gleichheit als gestaltende Kraft der Schulartikel der Verfassungen	30
1. Umfang der Schulartikel	30
2. Die Freiheit der Wissenschaft	32
3. Die Erziehung als übernationale Funktion	37
4. Die Freiheit des Unterrichts	42
5. Staatserziehung	47
6. Durchsetzung des Gleichgewichtsprinzips in der Gegenwart. Zunahme der sozialen und finanziellen Leistungen des Staates	53
Zweiter Teil: <i>Texte der Bildung, Erziehung und Schule betreffenden Artikel in den Verfassungen der Staaten der Erde</i>	57
I. Die Menschenrechtserklärung der Vereinten Nationen	57
II. Staaten Afrikas	57
III. Staaten Amerikas	58
IV. Staaten Asiens	80
V. Australien	91
VI. Staaten Europas	92
<i>Verzeichnis der Verfassungen</i>	146
<i>Quellen- und Literaturnachweis</i>	148