

Inhalt

I. Studien zur Philosophie

1. Interpretation als Aneignung im Kierkegaardschen Verstande . . . 11
2. Zum Begriff des Selbstverständnisses im Werke Sören Kierkegaards 23
3. Zukunft als Bedingung menschlicher Existenz 72
4. Was soll uns die Philosophie? 88
5. Das Problem der Sprache bei Humboldt. Voraussetzungen und Möglichkeiten einer neuzeitlich-kritischen Sprachphilosophie . . . 95

II. Studien zur Pädagogik

X

6. Pädagogik als Wissenschaft und deren Verhältnis zur Anthropologie 111
7. Die pädagogische Bedeutung des Begriffs „Bildung“. Wert und Unwert des gegenwärtigen Bildungsbegriffs 120
8. Zum Streit um die Sachlichkeit 162
9. Über die anthropologische Betrachtungsweise in der modernen Pädagogik 187
10. Unterricht und Erziehung. Eine historische und systematische Studie 211

- III. Nachweise 232