

# Inhaltsangabe

<b>Einführung</b> . . . . .	9
<b>Der Auslesegedanke in der Schulreform der Gegenwart</b>	
Die soziologischen Grundlagen der Auslese — Die Berechtigungs- auslese der bürgerlichen Schule — Psychotechnik und Begabtenauslese — Von der Berechtigungs- auslese zur Er- ziehungsauslese der neuen Schule — Die Notenzensur und die Schulleistungsprüfung als Mittel zur Auslese — Zur Kritik der Notenzensur — Grundsätzliches zur psychologi- schen Persönlichkeitserhebung am Schüler — Intuitive Menschenkenntnis und wissenschaftliche Psychologie . . .	15
<b>Das Begabungsproblem</b>	
Begabung und Intelligenz — Die anthropologischen Grund- lagen des Intelligenzbegriffes — Wesensfragen — Der Schichtenaufbau der Intelligenzstruktur (Körperliche Be- dingungszusammenhänge — Die Sinndynamik der Seele — Gedächtnis — Aufmerksamkeit — Die Wahrnehmungskompo- nente — Assoziabilität — Auffassung — Kombination — Das ideative und relationale Denken) — Strukturformen der Intelligenz — Die sprachliche und mathematische Sonder- begabung — Intelligenzniveau und Intelligenzgrad (das Binet-Simonsche Staffelpinzip) . . . . .	42
<b>Auffällige Schüler</b>	
Körperliche Auffälligkeit als psychologisches und pädagogi- sches Problem — Die psychopathischen Kinder — Der intel- lektuell auffällige Schüler — Der Frühreife — Der Sitzen- bleiber — Der Hilfsschüler . . . . .	96
<b>Neue Wege der Schülerbogenarbeit</b>	
Der Stand des Problems — Freie Charakteristik oder Be- obachtungsschema? — Grundfragen des kombinierten Schüler- fragebogens: 1. Der pädagogische Zweckgesichtspunkt, 2. Der	

typologische Gesichtspunkt. Übersicht über die Typenlehren E. Sprangers, C. G. Jungs, der Gebrüder E. und W. Jaensch und E. Kretschmers. 3. Psychologische Richtigkeit und Lückenlosigkeit. 4. Die Gesamtcharakteristik. 5. Die technische Fassung des Schülerbogens — Der kombinierte Schülerbogen in Beispielen . . . . .

128

**Psychodiagnostische Methoden und Hilfsmittel im Dienste der Schülerbeurteilung**

- a) Die mündliche und schriftliche Befragung
- b) Die Graphologie in der Schule
- c) Das psychologische Prüfverfahren.

Zur Geschichte des Tests — Die Testpsychologie im Lichte ganzheitspsychologischer Betrachtungsweise — Der schulbrauchbare Test — Der didaktische Test in 15 Beispielen — Zur Kritik des didaktischen Tests — Vom didaktischen Test zur experimentellen schülercharakterologischen Erhebung — Der Wartegg-Test und der Formdeuteversuch R. Rorschachs — Der Schulfortschrittstest (achievement test) — Der Test im Dienste der Auslese . . . . .

182

**Beilage: Schülerbogen . . . . .**

245