

Inhalt

Religionsunterricht und Schulreform	7
A. Der Religionsunterricht zwischen Kirche und Schule	8
I. Die Krise des Religionsunterrichts	8
II. Zur Geschichte des Religionsunterrichts	10
III. Kirchliche Begründungen	11
IV. Schulische Begründungen	14
B. Die Schulreform	18
I. Unterschiedliche Ansätze	18
II. Die Bestimmung von Lernzielen	21
1. Die drei Aspekte (Schüler, Gesellschaft, Wissenschaft)	21
2. Die beiden Methoden	24
a) Die Methode S. B. Robinsohns	24
b) Die Methode H. v. Hentigs	25
III. Die Organisation des Unterrichts	28
1. Der Lernplan	28
2. Der Gesamtunterricht	29
C. Die Funktion des Religionsunterrichts in der Schul- reform	31
I. Das Phänomen »Religion«	31
II. Die drei Aspekte (Schüler, Gesellschaft, Wissenschaft)	33
III. Die Lernziele des Religionsunterrichts	35
IV. Die Organisation des Religionsunterrichts	38
1. Die Entwicklung von Unterrichtsmodellen	38
2. Das Kurssystem	41
V. Rechtliche Fragen	45

Anhang

Rechtliche Bestimmungen zum Religionsunterricht . . .	49
Literatur zum Religionsunterricht und zur Schulreform	50
Adressen von religionspädagogischen Instituten und Planungsstellen	51