

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	11
EINFÜHRUNG:	13
AUSANGSPUNKT UND THEOLOGISCH-KIRCHENGESCHICHTLICHER ORT DER UNTERSUCHUNG	13
Kapitel I: PRAKTISCH-THEOLOGISCHE RELEVANZ DER »ERZIEHEN- DEN GNADE«	34
§ 1. Selbstbesinnung in der Praktischen Theologie	34
§ 2. Neuorientierung in der sog. »Religionspädagogik«	36
§ 3. Wiederentdeckung »kirchlicher Pädagogik«	41
§ 4. Rückgriff auf »Urchristliches Erziehungsdenken«	42
§ 5. Frag-Würdigkeit der »erziehenden Gnade«	44
§ 6. Akzentuierung »evangelischer Erziehung«	45
§ 7. Rehabilitierung »charismatischer Erziehung«	47
§ 8. Gratia erudiens als ratio vivendi	48
§ 9. Urkunde und Ur-Kunde von der erziehenden Gnade	51
§ 10. Kirchenkritische Disziplin und Funktion »Praktischer Theo- logie«	53
Kapitel II: DAS »PHÄNOMEN« DER GNADE IN EINER THEOLOGIE DER »ERSCHEINUNG«	58
§ 1. Paulinische Tradition	58
§ 2. Ordnung christlicher Lebensführung	61
§ 3. Verbürgerlichung des Christentums?	63
§ 4. Philosophie und Theologie der Erscheinung	64
§ 5. Historisches Ereignis und eschatologische »Stunde«	66
§ 6. Die transeunte Person-Gnade	71
§ 7. Das »phänomenale« Skandalon	73
§ 8. Das »skandalöse« Phänomen	74
§ 9. Anomie und Anarchie des Menschen	75
§ 10. Präposition und Relation »pro nobis«	78
§ 11. Menschen-Recht als Armen-Recht aus Gnaden-Gerechtigkeit	80
§ 12. Universale Intention der Gnade	82
§ 13. Congregatio sanctorum	83
§ 14. Analogie und Liturgie der Gnadenpräsenz	85
§ 15. Tugend der Zelotenwerke	89

Kapitel III: GNADEN-ERZIEHUNG IN DER SCHULE DES HEILIGEN GEISTES.	92
§ 1. Antithese von Erziehung und Gnade?	92
§ 2. »Die Idee der Paideia« in Platons Höhlengleichnis	96
§ 3. Tragisch gebrochener Humanismus?	101
§ 4. Wahrheit und Freiheit in »Gnosis« oder »Pistis«?	104
§ 5. Securitas und certitudo im Humanitätsdenken	109
§ 6. »Entbindungs«-Kunst oder »Zeugungs«-Akt?	111
§ 7. »Amicus Socrates, amicus Plato, sed prae-honoranda veritas«	115
§ 8. »Sind wir Stoiker oder Platoniker, daß wir nichts Gewisses haben?« (M. Luther)	120
§ 9. Perfectum praesens von Gnade und Friede	122
§ 10. Ziehen und Erziehen unter Hoffnung und Gericht der Gnade	125
§ 11. »Rangordnung und Proportion der Einwirkungen«	127
§ 12. Geistesmächtigkeit der Gnade	133
§ 13. »Divine discipline« in griechischer »Optik« und hebräischer »Akustik«	136
§ 14. Exemplarität göttlicher Elite-Erziehung	139
§ 15. Passions-Epiphanie des Gehorsamen	143
§ 16. Des Menschen »instauratio magna«	147
§ 17. Heilsuniversale Intention göttlicher Repräsentativerziehung	151

Kapitel IV: LEBENS-ERZIEHUNG IN DER NOCH NICHT ERLÖSTEN
WELT 154

§ 1. Herakles-Mythos und Christus-Logos vom Weg zum Leben	154
§ 2. Göttliche Urentscheidung und menschliche Lebensführung	159
§ 3. Lebensgewinn durch mortificatio et vivificatio	162
§ 4. Erziehungs- und Lebens-»ziel« der Gnade	166
§ 5. Gnadenleben in »offizieller« Homologie und »Typologie«	169
§ 6. Trias entmythoisierter Lebensnormen	171
§ 7. Charistische Lebensgabe, -freigabe und -aufgabe	174
§ 8. Original-, Radikal- und Kardinaltugenden in Christo	175
§ 9. Lebensordnung mit »gesundem Menschenverstand«	181
§ 10. Lebens-Anwaltschaft aus Rechtfertigungs-Recht	186
§ 11. Frömmigkeitsleben ohne antihumanistische Vorbehalte	192
§ 12. Theopaideutischer Humanismus	200
§ 13. Interimistische Lebensdialektik	212
§ 14. Hoffnungs-Leben »zwischen den Zeiten«	215
§ 15. Väter und Söhne vor der »Zukunft des Gekommenen«	218

Kapitel V: GNADEN- UND LEBENSERZIEHUNG IM KIRCHLICHEN
HANDELN 227

§ 1. Heilsökonomischer Ort der Schule Christi	227
§ 2. Geistliche Erweckung und kirchliche Erziehung	229
§ 3. »Kirchliche Erziehung« im Lichte rechtstheologischer Fun- dierung des Kirchenrechts	231

§ 4. Kirchliche »Erziehung« im Dienste der »Verkündigung« ..	236
§ 5. Pastoralpädagogische Dienstanweisung	241
§ 6. Demonstrative Pronominalität	243
§ 7. Christo-deiktische Konzentration	245
§ 8. Hinweis auf die Erziehung Gottes	248
§ 9. »Religion ohne Entscheidung« – »Kerygma und Paideia« ..	255
§ 10. Gratia locuta – causa finita?	259
§ 11. Entscholastisierte Kirche und entkathedralisierte Lehrver- kündigung	261
§ 12. Tradition und Interpretation im betroffenen »Erzählen« ..	264
§ 13. Dramatischer Vollzug »unblutiger Wiederholung«	270
§ 14. Umkehr in existentieller »Begegnung«	273
§ 15. Wiedergeburt aus »originaler Begegnung«	275
§ 16. Widerfahrnis theologischer Existenz heute	279
§ 17. »Kommunikative Existenz und dialogisches Personsein« ..	285
§ 18. Existenzpädagogische Neuf orm sittlicher Ermahnung ...	288
§ 19. Parakletischer Seelsorge-Zuspruch und -Anspruch	292
§ 20. Theopaideutische Dauerform von Gnadenindikativ und -imperativ	296
§ 21. Von der heilsamen Gnade zur heilsamen Krisis	303
§ 22. »Dominikanische« und »dogmatische« Intoleranz	308
§ 23. Theopaideutische Menschen- und Kirchenführung	312
§ 24. »Inquisitorische« Welterziehungsmission	317
§ 25. Auctoritas der Gnade und Autorität in der Kirche	324
§ 26. Begleit-»erscheinung« von Widerspruch und Leiden	329
§ 27. Philanthropie ungeheuchelter Solidarität	331
§ 28. Christogenetische Proexistenz und Prosignation	336

**Kapitel VI: KERYGMA UND PAIDEIA IN DER KIRCHE »ZWISCHEN
DEN ZEITEN«** 342

§ 1. Götterdämmerung im Bilderdienst einer Pseudo-Paideia ..	342
§ 2. Entideologisierung eines religionspädagogischen »Gottes- dienstes«	353
§ 3. »Antipädagogischer« Zug biblisch-reformatorischer »Erzie- hungs«-Botschaft	359
§ 4. Liturgiepädagogisches Operationsprogramm für Volksmis- sion und Religionsaufbau	363
§ 5. Konkretorisches Selbstverständnis einer Marien-Kirche im kultpädagogischen Horizont der Gnaden-Repräsentation ..	367
§ 6. Geschenk instrumental-kooperatorischer »Freiheit eines Christenmenschen«	374
§ 7. Realpräsenz des ex virtute verbi Bildenden und Gebildeten	382
§ 8. Langfristige cura paedagogica ecclesiae im Heute Gottes ..	386
§ 9. Christische Paideia in der gestundeten Zeit	391
§ 10. Poimenische Paideia in der Welt-Diaspora	393
§ 11. Apostolische Paideia angesichts innerkirchlicher Häresie ..	397
§ 12. Patristische Paideia »des Sohnes und der Söhne«	400
§ 13. Prophetische Paideia einer Offenbarungs-Gemeinde	406

§ 14. Evangelisch-asketische Paideia der Kirche unter dem Ersten Gebot	413
§ 15. Eucharistisch-metanoeitische Paideia der Gefangenen.....	419
§ 16. Kerygmatische Paideia der »Gewissen« unter dem Wort ..	423
§ 17. Parenthetische Paideia einer gehorsamen Kirche	429
§ 18. Diakonische Paideia zwischen Priester-Kirche und Pädagogen-Kirche	435
LITERATURVERZEICHNIS	442