

Inhalt

Vorwort. Von HERMANN RÖHRS	1
<i>Zur Einleitung:</i>	
Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit HERMANN RÖHRS	3
<i>Die wissenschaftstheoretische Grundlegung in den zwanziger Jahren</i>	
Die Bedeutung der wissenschaftlichen Pädagogik für das Volksleben EDUARD SPRANGER	9
Das Verhältnis der Generationen in der Pädagogik HERMAN NOHL	24
Über die Bedeutung des Experiments in der pädagogischen Forschung und die Idee einer exakten Pädagogik ALOYS FISCHER	35
Das Wesen des Pädagogischen Denkens THEODOR LITT	58
<i>Das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaft</i>	
Die Geisteswissenschaften und die pädagogische Aufgabe WILHELM FLITNER	85
Pädagogie — Pädagogik — Erziehungswissenschaft HEINRICH DÖPP-VORWALD	92
Zum Selbstverständnis der Pädagogik HANS-HERMANN GROOTHOFF	105

Die Aufgabe und Methode der Erziehungswissenschaft

Aufgaben und Aufbau der Pädagogik, einer umstrittenen Wissenschaft	123
JOSEF DOLCH	

Stellung und Methode der Erziehungswissenschaft	137
WILHELM FLITNER	

Die Stufen des pädagogischen Denkens	145
WOLFGANG KLAFKI	

Die pädagogische Forschung in kritischer Sicht

Die realistische Wendung in der Pädagogischen Forschung	179
HEINRICH ROTH	

Die Pädagogik und die erzieherische Wirklichkeit	192
WOLFGANG BREZINKA	

Pädagogische Forschung und philosophisches Denken	221
OTTO FRIEDRICH BOLLNOW	

Die Erziehungswissenschaft als Theorie der erzieherischen Grundverhältnisse

Hilft Wissenschaft erziehen?	241
HANS WENKE	

Erziehung und Bildung. Ursprung, Phänomen und Begriff	256
LEONHARD FROESE	

Bildung als Problem und Aufgabe heute	274
RICHARD SCHWARZ	

Das erzieherische Verhältnis — eine schicksalhafte Grundbedingung der Menschwerdung	294
HERMANN RÖHRS	

Die verbindende Aufgabe der Erwachsenenbildung in Deutschland und aller Welt	309
HELLMUT BECKER	
Zum pädagogischen Problem der Methode	321
HEINRICH ROTH	
<i>Die Erziehungswissenschaft und ihre Forschungsrichtungen in der komplexen Erziehungswirklichkeit</i>	
Anthropologie und Pädagogik	333
JULIUS DRECHSLER	
Zur Geistesgeschichte und Soziologie der pädagogischen Fragestellung	346
ERICH WENIGER	
Erziehungswissenschaft und Psychologie. Über das Wesen der pädagogischen Psychologie	363
MARTINUS J. LANGEVELD	
Zum Begriff „Sozialpädagogik“	374
THEODOR WILHELM	
Was ist Heilpädagogik? — Grundfragen vom Pädagogen aus gesehen	392
PAUL MOOR	
Die Anstrengungen im Bildungswesen — ein internationaler Vergleich	408
FRIEDRICH EDDING	
<i>Quellenhinweise</i>	
Anmerkungen der Autoren zu ihren Beiträgen	420
Ergänzende Literaturhinweise	439
Quellennachweis der abgedruckten Abhandlungen	449
Biographische Angaben über die Autoren	451
Namenregister	457
Sachregister	460