

## Inhalt

1.	Einleitung .....	11
2.	Die Rolle der Zulassungstests — einige Vorüberlegungen .....	17
3.	Entlastung des Entscheidungsprozesses beim Hochschulzugang	23
3.1	Der Einfluß struktureller Merkmale des Bildungssystems .....	25
3.2	Unterschätzung der Bedeutung der Hochschulzulassung .....	27
3.3	Die Auswirkungen der Beziehungen von Studium und Beruf .	28
3.4	Einige Konsequenzen der entlasteten Zulassung .....	31
4.	Entscheidungsspielraum der einzelnen Hochschulen bei der Zulassung .....	35
4.1	Zuständigkeit der einzelnen Hochschule .....	37
4.2	Vielfalt der Zulassungskriterien und -verfahren .....	40
4.3	Flexible Maßstäbe für die Beurteilung von Einzelfällen .....	42
4.4	Positive Diskriminierung .....	45
4.5	Regelmäßigkeiten in der Vielfalt .....	50
5.	Die Rolle der Tests bei der Zulassung .....	51
5.1	Zur Verbreitung von Zulassungstests .....	53
5.2	Selektivität der Hochschule und die Rolle der Tests .....	54
5.3	Vielfalt der Informationsquellen über Befähigungen der Bewerber .....	56
5.4	Entbehrlichkeit eines einheitlichen Maßstabes? .....	58
5.5	Tests und die Erwartung eines fairen Zulassungsverfahrens ...	59
5.6	Zum Stellenwert der Prognose des Studienerfolges .....	60
5.7	Tests und nicht-kognitive Kriterien .....	62
5.8	Die Reaktion der Testinstitute .....	67
6.	Weitere Funktionen des Testens bei der Hochschulzulassung .	69
6.1	Verlust der traditionellen Funktionen? .....	71
6.2	Eigendynamik des Testens .....	73
6.3	Tests als eine unter vielen Informationsquellen .....	74
6.4	Legitimation durch Vielfalt der Kriterien .....	75
6.5	Tests als erster Schritt einer zweistufigen Auslese .....	76
6.6	Der Charakter der Tests und die Erwartungen der Studenten	77
6.7	Die Rolle des Testens in der Hochschulhierarchie .....	78

7.	Weitere Aspekte in der Diskussion über Zulassungstests .....	81
7.1	Die wichtigsten Themen .....	83
7.2	Druck auf die Schüler .....	84
7.3	Unterschiedliche Einschätzung der begrenzten Voraussagevalidität von Tests .....	86
7.4	Zur Messung komplexen und kreativen Denkens .....	87
7.5	Soziale Unfairneß der Tests? .....	88
7.6	Tests — Hilfe für die Hochschulen oder die Studenten? .....	89
7.7	Rückwirkungen der Hochschulzulassungstests auf die Schule .....	90
8.	„Offene Hochschulzulassung“ — einführende Überlegungen ..	93
9.	„Open Admissions“ — Öffnung für jedermann? .....	97
9.1	Zum Wandel der Diskussion über die Offenheit des Hochschulzugangs .....	99
9.2	Offenheit des Hochschulzugangs und Bedarf an hochqualifizierten Arbeitskräften .....	101
9.3	Offenheit des Hochschulzugangs und außerberufliche Wirkungen der Hochschulbildung .....	103
9.4	Hochschulbildung — ein grundlegendes Menschenrecht? .....	105
9.5	Zur Problematik der Mindesvoraussetzungen für die Zulassung .....	106
9.6	Offener Hochschulzugang und die Motivation der Studenten .....	108
9.7	Zur Finanzierung von „universal higher education“ .....	109
9.8	Der Vorbehalt der Hochschulen gegenüber „Open Admissions“ .....	112
10.	Das Nebeneinander von offenem und selektivem Hochschulzugang .....	113
10.1	Zum Zusammenhang von Hochschulzulassung und Sozialordnung .....	115
10.2	Offener Hochschulzugang und die Ausbildung der akademischen Elite .....	118
10.3	Zur Problematik von Meritokratie und Chancengleichheit ..	122
10.4	Exkurs: Das Informations- und Beratungssystem für potentielle Studienbewerber .....	125
10.5	Unterschiedliche Zulassungsstandards und die „Bedürfnisse“ der Studenten .....	127
10.6	Unterschiedliche Zulassungsstandards und die Anforderungen der Gesellschaft .....	129
11.	Zulassungskriterien und -verfahren an „Open Admissions“-Hochschulen .....	133

11.1	Aufwendigkeit der Verfahren trotz „offenen“ Zugangs .....	135
11.2	Zulassung und Werbung von Studenten .....	136
11.3	Zulassung und Anwerbung bestimmter Studentengruppen ....	139
11.4	Zulassung zu bestimmten Studienfächern .....	140
11.5	Verbindung von Zulassung mit Diagnose und Beratung .....	142
11.6	Zu den Auswirkungen der Zulassungsverfahren an „Open Admissions“-Hochschulen .....	143
12.	Offener Hochschulzugang — einige abschließende Bemerkungen .....	145
13.	Einige Folgerungen für die Diskussion in der Bundesrepublik Deutschland .....	151
	Anmerkungen zu den Kapiteln 1 bis 13 .....	161
	Anhang .....	167
1.	Einführung: Ein kurzer Überblick .....	171
2.	Die Oberschulzeit .....	175
3.	Bewerbung an Hochschulen .....	178
4.	Der Hochschulzulassungsprozeß .....	180
5.	Hochschulzulassungstests .....	183
6.	Die Studienfinanzierung .....	187
7.	Der Verbleib der Studienbewerber .....	190
	Literaturverzeichnis .....	193