

Inhalt

1.	Einleitung	11
2.	Die Rolle der Zulassungstests — einige Vorüberlegungen	17
3.	Entlastung des Entscheidungsprozesses beim Hochschulzugang	23
3.1	Der Einfluß struktureller Merkmale des Bildungssystems	25
3.2	Unterschätzung der Bedeutung der Hochschulzulassung	27
3.3	Die Auswirkungen der Beziehungen von Studium und Beruf .	28
3.4	Einige Konsequenzen der entlasteten Zulassung	31
4.	Entscheidungsspielraum der einzelnen Hochschulen bei der Zulassung	35
4.1	Zuständigkeit der einzelnen Hochschule	37
4.2	Vielfalt der Zulassungskriterien und -verfahren	40
4.3	Flexible Maßstäbe für die Beurteilung von Einzelfällen	42
4.4	Positive Diskriminierung	45
4.5	Regelmäßigkeiten in der Vielfalt	50
5.	Die Rolle der Tests bei der Zulassung	51
5.1	Zur Verbreitung von Zulassungstests	53
5.2	Selektivität der Hochschule und die Rolle der Tests	54
5.3	Vielfalt der Informationsquellen über Befähigungen der Bewerber	56
5.4	Entbehrlichkeit eines einheitlichen Maßstabes?	58
5.5	Tests und die Erwartung eines fairen Zulassungsverfahrens ...	59
5.6	Zum Stellenwert der Prognose des Studienerfolges	60
5.7	Tests und nicht-kognitive Kriterien	62
5.8	Die Reaktion der Testinstitute	67
6.	Weitere Funktionen des Testens bei der Hochschulzulassung .	69
6.1	Verlust der traditionellen Funktionen?	71
6.2	Eigendynamik des Testens	73
6.3	Tests als eine unter vielen Informationsquellen	74
6.4	Legitimation durch Vielfalt der Kriterien	75
6.5	Tests als erster Schritt einer zweistufigen Auslese	76
6.6	Der Charakter der Tests und die Erwartungen der Studenten	77
6.7	Die Rolle des Testens in der Hochschulhierarchie	78

7.	Weitere Aspekte in der Diskussion über Zulassungstests	81
7.1	Die wichtigsten Themen	83
7.2	Druck auf die Schüler	84
7.3	Unterschiedliche Einschätzung der begrenzten Voraussagevalidität von Tests	86
7.4	Zur Messung komplexen und kreativen Denkens	87
7.5	Soziale Unfairneß der Tests?	88
7.6	Tests — Hilfe für die Hochschulen oder die Studenten?	89
7.7	Rückwirkungen der Hochschulzulassungstests auf die Schule	90
8.	„Offene Hochschulzulassung“ — einführende Überlegungen ..	93
9.	„Open Admissions“ — Öffnung für jedermann?	97
9.1	Zum Wandel der Diskussion über die Offenheit des Hochschulzugangs	99
9.2	Offenheit des Hochschulzugangs und Bedarf an hochqualifizierten Arbeitskräften	101
9.3	Offenheit des Hochschulzugangs und außerberufliche Wirkungen der Hochschulbildung	103
9.4	Hochschulbildung — ein grundlegendes Menschenrecht?	105
9.5	Zur Problematik der Mindesvoraussetzungen für die Zulassung	106
9.6	Offener Hochschulzugang und die Motivation der Studenten	108
9.7	Zur Finanzierung von „universal higher education“	109
9.8	Der Vorbehalt der Hochschulen gegenüber „Open Admissions“	112
10.	Das Nebeneinander von offenem und selektivem Hochschulzugang	113
10.1	Zum Zusammenhang von Hochschulzulassung und Sozialordnung	115
10.2	Offener Hochschulzugang und die Ausbildung der akademischen Elite	118
10.3	Zur Problematik von Meritokratie und Chancengleichheit ..	122
10.4	Exkurs: Das Informations- und Beratungssystem für potentielle Studienbewerber	125
10.5	Unterschiedliche Zulassungsstandards und die „Bedürfnisse“ der Studenten	127
10.6	Unterschiedliche Zulassungsstandards und die Anforderungen der Gesellschaft	129
11.	Zulassungskriterien und -verfahren an „Open Admissions“-Hochschulen	133

11.1	Aufwendigkeit der Verfahren trotz „offenen“ Zugangs	135
11.2	Zulassung und Werbung von Studenten	136
11.3	Zulassung und Anwerbung bestimmter Studentengruppen	139
11.4	Zulassung zu bestimmten Studienfächern	140
11.5	Verbindung von Zulassung mit Diagnose und Beratung	142
11.6	Zu den Auswirkungen der Zulassungsverfahren an „Open Admissions“-Hochschulen	143
12.	Offener Hochschulzugang — einige abschließende Bemerkungen	145
13.	Einige Folgerungen für die Diskussion in der Bundesrepublik Deutschland	151
	Anmerkungen zu den Kapiteln 1 bis 13	161
	Anhang	167
1.	Einführung: Ein kurzer Überblick	171
2.	Die Oberschulzeit	175
3.	Bewerbung an Hochschulen	178
4.	Der Hochschulzulassungsprozeß	180
5.	Hochschulzulassungstests	183
6.	Die Studienfinanzierung	187
7.	Der Verbleib der Studienbewerber	190
	Literaturverzeichnis	193