

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
A. ZUR PROBLEMATIK DER HEUTIGEN SCHULPÄDAGOGIK	13
Zeitgemäßer Erziehungs- und Bildungsauftrag	13
Schwierigkeiten bei der Verwirklichung	13
<i>Einzelbeobachtung:</i> Robert kommt zur Schule	13
<i>Ausdeutung:</i>	
Diskrepanzen zwischen häuslicher und schulischer Ordnung	17
Verlust der natürlichen Bezüge	17
Mechanisierung der Bildung	17
Tendenz zur Norm	17
Möglichkeiten der Hilfe	18
B. VORAUSSETZUNGEN ZEITNAHER UNTERRICHTSARBEIT	19
Das soziale Klima der Klasse	19
Bestimmende Faktoren	19
Bild der Klasse — heute	20
Bild von der Lehreraufgabe	21
<i>Einzelbeobachtung:</i> Liesel und Cornelias Mutter	22
Wirksamkeit der Milieufaktoren	22
<i>Ausdeutung des Klassenbildes:</i>	
Auswirkungen der individuellen Belastungen	23
<i>Einzelbeobachtung:</i> Anni und Rolf können sich nicht konzentrieren	24
Maßnahmen gegen Konzentrationsschwäche	25
Konzentrationsfähigkeit und Wetter	25
<i>Einzelbeobachtung:</i> Hans und Fritz raufen sich	26
Maßnahmen gegen Aggressivität	26
<i>Einzelbeobachtung:</i> Loni will nicht	26
Maßnahmen gegen Trotzverhalten	27
<i>Einzelbeobachtung:</i> Irene fälscht eine Unterschrift	27
Maßnahmen gegen betrügerische Handlungen	28
<i>Einzelbeobachtung:</i> Norbert kommt zu spät	28
Maßnahmen gegen Unpünktlichkeit	28

<i>Einzelbeobachtung: Fritz und Inge kommen aus der Klinik zurück</i>	28
Maßnahmen gegen „Massenpflugeschäden“	29
„Unterricht“ in der Klinik	29
<i>Einzelbeobachtung: Klassen lärmen vor dem Wochenendgespräch</i>	30
Maßnahmen gegen Unruhe	30
<i>Einzelbeobachtung: Schulmannschaft spielt disziplinos</i>	30
Maßnahmen gegen unfaires Spielverhalten	31
<i>Einzelbeobachtung: Kinder flüstern nicht</i>	31
Maßnahmen gegen Arbeitslärm	32
<i>Ausdeutung der Einzelbeobachtungen:</i>	
Wagnischarakter der Lehrtätigkeit	32
Erziehung zur sozialen Verantwortung	32
Das soziale Klima der Schule	33
Schulleitung und Kollegium	33
Pädagogische Konferenz	34
Gegenseitige Hospitation	34
Formen des pädagogischen Umgangs	34
Verhältnis Lehrer — Schüler	34
Verhältnis Schüler — Schüler	35
Verhältnis Lehrer — Eltern	36
Verhältnis Lehrer — zu sich selbst	37
Rechte Arbeitshaltung	38
Beziehung zum Lehrstoff	38
Exemplarisches Lehren und Lernen	39
Problem der Leistung	39
Leistungsmessung	39
Benotung und Zeugniswesen	40
Sitzenbleiberproblem	40
Geeignete Arbeitswege	41
Einschulung auf Arbeitstechniken	41
Arbeitstechniken für das Einzelkind	42
Zuhören und Stellungnehmen	42
Protokollführen (<i>mit Beispiel</i>)	43
Nachschlagen	46
Kartenlesen	47
Vergleichen	48
Tafelarbeit	49
Arbeitstechniken für Partner- und Gruppenarbeit	50
C. UNTERRICHTSFORM UND STOFFGESTALTUNG	53
Tagesansage	53
Wechsel der Arbeitsformen	54
<i>Beispiel 1: Wir betrachten Kunstwerke</i>	54

<i>Beispiel 2: Wir arbeiten an einem meisterlichen Text</i>	59
<i>Ausdeutung:</i>	
Die individuellen Unterrichtsformen	61
Einzelarbeit	62
Klassenarbeit	62
Die sozialen Unterrichtsformen	62
Gespräch	62
Gruppenarbeit (Partnerarbeit)	62
Sonderaufträge	63
Notwendigkeit der sozialen Unterrichtsformen	63
Gruppenarbeit	65
<i>Beispiel: Chemische Zusammensetzung des Zuckers</i>	65
Problemstellung und Untersuchungsverfahren	66
<i>Ausdeutung:</i>	
Verhaltensweisen während der Gruppenarbeit	97
Aktive und rezeptive Bezüge	98
Person- und Sachzuwendungen	98
Gruppenarbeit und Individuallage	100
Gruppenarbeit und Anstrengungsbereitschaft	100
Gruppenarbeit und Denkprozeß	101
Gruppenarbeit und Haltung	101
Behandlung der negativ zu bewertenden Typen	102
<i>Einzelbeobachtung: Friedels geschickte Hände</i>	102
<i>Einzelbeobachtung: Hänschen „spielt“ den Hans</i>	103
<i>Ausdeutung:</i>	
Aufgabenstellung für Gruppen	104
Normierung und Rangordnung	104
Individualerziehung und Sozialerziehung	105
Gespräch	105
<i>Beispiel 1: Wir vergleichen zwei Bilder</i>	105
<i>Ausdeutung</i>	110
<i>Beispiel 2: Wochenendgespräch (Jahresablauf)</i>	110
Niveaukurss (Rechnen)	113
Umgang mit Arbeitsmitteln	114
<i>Beispiel: Geschichtslotto</i>	114
<i>Ausdeutung:</i>	
Problem der Arbeitsmittel	116
<i>Beispiel: Schriftliche Anweisungen</i>	117
Gesamtunterricht und muttersprachliche Erziehung	119
<i>Beispiel: Jahresverlauf in einer Oberstufenklasse</i>	119
Problem des Stundenplans	120
1. <i>Arbeitsthema: Wir reisen durch Deutschland</i> <i>(mit 50 Arbeitsanweisungen)</i>	121

2. Arbeitsthema: Wir beobachten das Wetter (mit 40 Arbeitsanweisungen)	142
3. Arbeitsthema: Heimatgeschichte — Weltgeschichte (mit 60 Arbeitsanweisungen)	155
<i>Ausdeutung:</i>	
Gesamtunterricht und exemplarisches Lernen	183
Verhältnis der Arbeitsformen	184
Gesamtunterricht und Lehrplan	184
Gesamtunterricht und Fachgebiete	185
D. VORBEREITUNG	
AUF SINNVOLLE FREIZEITGESTALTUNG	187
Möglichkeiten	187
<i>Beispiel 1:</i> Lektüre	188
Lesebedürfnisse	188
Wege zu einer literarpädagogischen Erziehung	192
<i>Beispiel 2:</i> Liebhabereien	194
Bildung von Interessenkursen:	
Die „Bastler“	195
Die „Tier- und Pflanzenforscher“	196
Die „Sänger“	197
Die „Schauspieler“	198
Die „Heimatsforscher“	199
Die „Reporter“	200
Die „Schachspieler“	200
Schlußwort	201
ANMERKUNGEN	202
Quellenhinweise, Literaturangaben, Ergänzungsberichte	
Sachverzeichnis	226
Verzeichnis der Bildtafeln	234
Verzeichnis der Fotos, Reproduktionen und Zeichnungen	235