

INHALT

Vorwort	II
-------------------	----

ERSTER TEIL · ENTWICKLUNG UND ERGEBNIS DER BISHERIGEN KIRCHENGESCHICHTSKATECHESE

I. Die Entwicklung der Kirchengeschichtskatechese nach den verwendeten Schulbüchern	17
Die Anfänge	18
Katechismen mit kirchengeschichtlichem Anhang	22
Die Lehrbücher der KG	31
Die protestantische KG-Katechese	60
Überblick	62
II. Die Äußerungen der Schüler, Ergebnis einer Befragung	68
Der Vorgang	68
Die Antworten im Jahre 1965	69
Die Antworten im Jahre 1969	80
Überblick	84

ZWEITER TEIL · VORAUSSETZUNGEN UND VORFRAGEN

III. Kerygmatische und katechetische Prämissen	89
Aus der allgemeinen Kerygmatik	89
Zur heutigen Situation der Verkündigung	90
Aus der Katechetik	93
Aus der Pädagogik	95
Die Einordnung der KG-Katechese	98
IV. Die Kirche	99
Stiftung und Wesen	99
Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit der Kirche	105
Hat die Kirche eine Geschichte?	107
Zusammenfassende Folgerungen	110
V. Geschichte und Geschichtsverständnis	112
Das Geschichtliche als solches	112
Der Mensch vor der Geschichte	113

Kind und Jugendlicher vor der Geschichte	116
Das Ziel des profanen Geschichtsunterrichts und die KG	132
VI. Die Spezifikation der Kirchengeschichte	
In der katholischen Theologie	135
Protestantische Autoren	137
Stellungnahme	140

DRITTER TEIL · DIE KIRCHENGESCHICHTE ALS
GEMEINSCHAFTSBEWEGUNG

VII. Erfassung des Gegenstandes und Einteilung	145
Die Lebensbereiche der Kirche	145
Die Bewegungsmomente des kirchlichen Lebens nach J. Chambon	152
Die Periodisierung	153
VIII. Kirchengeschichte und Heilsgeschichte	154
Wesen der Heilsgeschichte	154
Die Struktur der Heilsgeschichte	155
Heilsgeschichte und Weltgeschichte	156
Ist die KG Heilsgeschichte?	157
IX. Theologische Faktoren der Kirchengeschichte	161
Gott und der Mensch in der KG	161
Die Kirche in der Welt	163
Kirchengeschichte und Eschatologie	164
Zusammenfassung	166
X. Kirchengeschichte als Interpretation	169
Deutung	169
Wertung	172
XI. Die Macht des Bösen in der Kirchengeschichte	177
Die Bedeutung des Problems für den heutigen Menschen	177
Die Ursachen	179
Möglichkeiten eines »positiven« Verständnisses	181
Worin besteht die Kreuzesgestalt konkret?	185
Die Grenzen der Kreuzeswirklichkeit	189
Zusammenfassung	190
Katechetische Konsequenzen	191

XII. Die Rolle der Kirchengeschichte in der Glaubensunter- weisung	193
Grundsätzlich	193
Zusammenfassung konkreter Aufgaben	196

VIERTER TEIL · KIRCHENGESCHICHTE ALS GESCHICHTE
DER GLAUBENDEN

XIII. Die christliche Hagiographie	205
KG als Geschichte der christlichen Persönlichkeit	205
Das Wesen der Heiligkeit	205
Die hagiographische Interpretation	212
Das protestantische Heiligenverständnis	227
Halb- und ungläubige Hagiographie	231
XIV. Heiligkeit und Kirche	235
Das Typische in der Welt der Heiligen	235
Das Verhältnis der Heiligen zur Kirche	240
Der Christ und die Zeit	245
XV. Die Heiligen in der Glaubensunterweisung	248
Gründe für die häufige Ablehnung	248
Vorbildgestalt und jugendliche Psyche	250
Kerygmatische Funktion der Heiligengestalt	263
Die Verehrung der Heiligen in der Katechese	269

FÜNFTER TEIL · ZUR UNTERRICHTLICHEN GESTALT

Die Auswahl des Lehrgutes	275
Fragen des Lehrplans	280
Zur Methode	281
Die Oberstufe der kirchengeschichtlichen Unterweisung	287
Hilfsmittel	290

ANHANG

Literaturverzeichnis	297
Personenregister	311
Sachregister	314