

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorbemerkung zur Ausgabe in der DDR</i>	9
<i>Einführung</i>	11
<i>Die Ziele der sozialistischen Erziehung auf der Grundlage der Programmthesen des 7. Plenums des Zentralkomitees der Polnischen Vereinigten Arbeiterpartei vom 28. November 1972</i>	16
<i>Das Programm der Polnischen Vereinigten Arbeiterpartei auf dem Gebiet der Erziehung – Die einheitliche erzieherische Front</i>	17
<i>Die Bildungspolitik in der sozialistischen Gesellschaft</i>	29
<i>Die erzieherischen Funktionen der sozialistischen Gesellschaft</i>	30
<i>Die erzieherischen Institutionen und Kräfte</i>	31

<i>Begriff, Bereiche und Hauptprobleme der Bildungspolitik</i>	35
Zur Definition der Bildungspolitik	35
Prinzipien der Bildungspolitik	37
Die Haupttendenzen der Entwicklung des polnischen Bildungswesens	43
<i>Prognostik und Planung des Bildungswesens</i>	57
Die Prognose und der Plan	58
Erste Erfahrungen auf dem Gebiet der Prognose des Bildungswesens	63
Die Rolle der pädagogischen Wissenschaften bei der Planung und Prognose des Bildungswesens	73
<i>Der Lehrer und seine Rolle bei der Weiterentwicklung des Systems der Nationalen Edukation</i>	84
Die „Charta der Rechte und Pflichten des Lehrers“	87
Zur Organisation der Arbeit des Lehrers	95
Die Mitarbeiter der pädagogischen Aufsicht	97
Einige Forderungen zur Herausbildung sozialistischer Lehrerpersönlichkeiten	99
<i>Zu Problemen der Leitung und Verwaltung des Bildungswesens</i>	111
Die Leitungsstruktur des Bildungswesens	112
Die Notwendigkeit von Untersuchungen und Forschungsarbeiten	117
<i>Die permanente Bildung</i>	123
Die Funktionen der permanenten Bildung	124
Schlußfolgerungen für die gegenwärtige Arbeit der Schule	125
<i>Die Vorschulerziehung</i>	129
Die Formen der vorschulischen Einrichtungen	129
Das neue Erziehungsprogramm für den Kindergarten	132
<i>Das Grundschulwesen</i>	137
Die Aufgaben des Grundschulwesens	137
Die Schule auf dem Lande	141
Die Konzeption der Gemeindesammelschule	143
Die Konzeption der Umwelttagesschule	147

<i>Das Sonderschulwesen</i>	156
Die Notwendigkeit von Veränderungen	158
Der weitere Ausbau des Sonderschulwesens	160
<i>Das Berufsschulwesen</i>	161
Die Typen der Berufsschulen	162
Zum Wirkungsbereich des Berufsschulwesens	164
Die Konzeption der beruflichen Bildung	166
Das breite Profil der beruflichen Bildung unter den sich entwickelnden neuen Bedingungen	167
<i>Die allgemeinbildenden Lyzeen</i>	173
Wirkungsbereich und Funktionen der Lyzeen	173
Zu den Perspektiven der allgemeinbildenden Lyzeen	175
<i>Die Durchsetzung der mittleren Bildung für alle und die weitere Ausbildung an der Hochschule</i>	181
Die Konsequenzen der umfassenden Durchsetzung der mittleren Bildung für die Hochschule	181
Die Hochschule als Stätte der Forschung und Wissensvermittlung	184
<i>Die außerschulische Erziehung</i>	186
Begriff und Problematik	186
Die gegenwärtigen Aufgaben	188
Die Institutionen der außerschulischen Erziehung	192
Das Prinzip der einheitlichen Front der außerschulischen Erziehung	197
Die außerschulische Erziehung und die Probleme der wissenschaftlich-technischen Revolution	198
<i>Rolle und Stellung der Gesellschaft der Kinderfreunde innerhalb des Systems der erzieherischen Betreuung</i>	202
Zu den bisherigen und künftigen Aufgaben der Gesellschaft	202
Die erzieherische Arbeit der Gesellschaft und die Einwohner selbstverwaltung in den Wohngebieten	207
<i>Prinzipien der Reform des Systems der Nationalen Education</i>	210
Haupttendenzen der Diskussion zum „Bericht über den Stand des Bildungswesens“	211

Das projektierte System des polnischen Bildungswesens	217
Die Wissenschaft und die Reform des Systems der Nationalen Edukation	227
<i>Schlußbemerkungen</i>	232
<i>Anhang:</i>	
Beschluß des Sejm der Volksrepublik Polen vom 13. Oktober 1973 zum System der Nationalen Edukation	233
<i>Literaturverzeichnis</i>	253