

Inhalt

		Seite
Vorwort		9
Walter Tröger:	Gewaltfreiheit bei Gandhi und in der Bergpredigt. Ein Beitrag zur pädagogischen Diskussion um den Frieden	11
Max Liedtke:	Begründbarkeit und pädagogische Vermittelbarkeit von Toleranz	27
Karl Wolf:	Allgemein-, Berufs-, Lebensbildung. - Ihr Zusammenhang, ihre Ambivalenz	41
	* * * *	
Albert Reble:	Was fordert die Schule von der Erziehungswissenschaft in der Lehrerausbildung? Betrachtungen zur geschichtlichen Entwicklung und zur Gegenwartslage	52
Theo Dietrich:	Rückblick auf 50 Jahre Lehrerbildung	88
Dietrich Rüdiger:	Schulberatung - zur Legitimation und Implementation eines neuen Bereichs von Lehrerbildung	105
	* * *	
Erich Wasem:	Kunsterziehung im Bayern der Fünfziger Jahre	132
Karolina Fahn:	Die Bayerische Grundschule in der Zeit des pädagogischen Ausbaus von 1966 - 1970	146
	* * *	
Hans Glöckel:	Brauchen wir eine "innere Schulreform"?	167
Helmut Heid:	Kritische Anmerkungen zur pädagogischen Rechtfertigung ontogenetisch früher Auslese	184

	Seite
Heinz-Jürgen Ipfling: Schulstruktur und Hauptschulprofil	200
* * * *	
Fritz März: "Gott ist für die Menschen nur durch die Menschen der Gott der Menschen." - Zur Erziehungsbedürftigkeit bei Rousseau und Pestalozzi	228
Joachim-Christian Horn: Wozu Fichte befreite...	247
Helmwart Hierdeis: Der sogenannte Revisionismus in der Sozialdemokratie und die Entwicklung des sozialistischen Erziehungsgedankens in Deutschland	269
Ernst Prokop: Die Volksbildner der 20er Jahre - Persönlichkeiten und ihre Ausstrahlung	291
Robert E. Maier: Eberhard Grisebachs Kritik der theoretisch-intellektualistischen Sichtweise in der Pädagogik	309
* * * *	
Curriculum vitae Karl Ernst Maier	331
Bibliographie Karl Ernst Maier	332
Die Autoren	337
Die Herausgeber	337