

INHALTSVERZEICHNIS

TEIL A

HOLGER RINGHOLZ: MODELLENTWICKLUNG UND LEHRPLANARBEITEN

1. ÜBERBLICKSINFORMATION	14
2. MODELLBESCHREIBUNG	24
2.1 Das Modell im Gesamtsystem der beruflichen Schulen	24
2.2 Modellkonzeption (Varianten)	36
2.3 Endstruktur des Modells (Studentafel)	40
3. LEHRPLANARBEITEN UND BEGLEITMASSNAHMEN ZUR ABSICHERUNG DES MODELLS	46
3.1 Allgemeine Grundlagen der Lehrplanarbeiten	46
3.2 Fachspezifische Gestaltung der Lehrpläne	64
3.3 Begleitmaßnahmen zur Einführung der Lehrpläne	128
3.4 Begleitende Untersuchungen zur Absicherung der Lehrplanarbeiten	140
4. ERKENNTNISSE AUS DEN LEHRPLANARBEITEN UND DEN SIE BEGLEITENDEN MASSNAHMEN ZUR VERBESSERUNG DES MODELLS	151

TEIL B

GEORG SCHEIBENGRUBER: ERGEBNISSE DER WISSEN- SCHAFTLICHEN BEGLEITUNTER- SUCHUNG

1. KONZEPT DER WISSENSCHAFTLICHEN BEGLEITUNG AM STAATSIINSTITUT FÜR SCHULPÄDAGOGIK (ISP)	175
2. DIE WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG DER BERUFSOBER- SCHULE	179
2.1 Kriterien und Hauptfragestellungen der wissenschaft- lichen Begleitung der Berufsoberschule	180

2.2 Struktur und Verlauf der wissenschaftlichen Begleitung	193
3. DIE ERGEBNISSE DER WISSENSCHAFTLICHEN BEGLEITUNG DER BERUFSOBERSCHULE	224
3.1 Welche Schüler sind in der Berufsoberschule zu finden?	224
3.2 Bildungsmotive und Bildungsziele der Berufsoberschüler	258
3.3 Zur inhaltlichen Gestaltung der Berufsoberschule - Fächerkanon und Berufsbezug	304
3.4 Schulische Vorkenntnisse der Berufsoberschüler, Anforderungsniveau und Chancengleichheit in der Berufsoberschule	344
3.5 Zur Unterrichtsgestaltung an der Berufsoberschule. Erwachsenenunterricht und Sozialklima	392
3.6 Wie gut bereitet die Berufsoberschule auf das Studium vor?	404
3.7 Wie beurteilen die Absolventen ihre Entscheidung, die BOS zu besuchen? Würden sie Bekannten mit ähnlicher Vorbildung die Berufsoberschule empfehlen?	415
4. ABSCHLIESSENDE EVALUATION DER BERUFSOBERSCHULE AUF DER GRUNDLAGE DER ERGEBNISSE DER WISSENSCHAFTLICHEN BEGLEITUNG	423
ANHANG	437
1. Literaturverzeichnis	438
2. Tabellenverzeichnis	441
3. Tabellen	452